

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №230
620067, г. Екатеринбург, ул. Пионеров 8а, тел./факс 8(343)3415239,
e-mail: ds_230@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ – детский сад № 230
Л.Б. Старцева
Приказ № 16 – ОД от 12.01.2018



**Положение о режиме занятий воспитанников (обучающихся) в
МБДОУ – детский сад № 230**

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) в МБДОУ – детский сад № 230 (далее МБДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом МБДОУ – детский сад № 230 и изменениями (дополнениями) к нему;

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию режима занятий обучающихся (воспитанников) в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

2. Организация режима занятий обучающихся (воспитанников).

2.1. Организация режима занятий обучающихся (воспитанников) осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

2.2. МБДОУ функционирует в режиме дня с 10.5 часовым пребыванием детей. Режим занятий обучающихся соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3. Самостоятельная деятельность воспитанников.

3.1. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часа.

4. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

4.2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут; от 3 до 4 лет – не более 15 минут; для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут; для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей с 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

4.3. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность.

4.4. Непрерывную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

4.5. Непрерывная длительность просмотра передач и диафильмов в младшей и средней группах – не более 20 минут, в старшей и подготовительной – не более 30 минут.

Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раза в день (в первую и вторую половину дня). Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребенка или чуть ниже. Если ребенок носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть.

“ Просмотр телепередач в вечернее время проводится при искусственном освещении групповой комнаты верхним светом или местным источником света (бра или настольная лампа), размещенным вне поля зрения детей. Во избежание отражения на экране в дневные часы окна следует закрывать легкими светлыми шторами.

4.6. Непрерывную образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5-7 лет следует проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6-7 лет 15 минут. Для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более четырех раз в год), после перенесенных заболеваний в течение двух недель продолжительность непрерывной образовательной деятельности с применением компьютеров должна быть сокращена для детей 5 лет до 7 минут, для детей 6 лет до 10 минут.

Для снижения утомляемости детей в процессе осуществления непрерывной образовательной деятельности с использованием компьютерной техники необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух и более детей. Непрерывную образовательную деятельность с использованием детьми компьютеров проводят в присутствии педагога или воспитателя.

4.7. К организационным формам двигательной деятельности относятся: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия на тренажерах.

4.8. Непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию с детьми третьего года жизни организуют по подгруппам 2-3 раза в неделю, продолжительность не более 10-15 минут, от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

в младшей группе – 15 минут,

в средней группе – 20 минут,

в старшей группе – 25 минут,

в подготовительной группе – 30 минут

4.9. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличия у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

4.10. Для достижения достаточного объема двигательной активности используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений, эстафет.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей, с применением здоровьесберегающих технологий и при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

5. Ответственность.

5.1. Педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и утвержденной рабочей программой.

5.2. Педагоги несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, режима занятий обучающихся (воспитанников), соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.