

Сведения о наличии оборудования в групповых помещениях

Для полноценного разностороннего развития воспитанников созданы следующие условия:

Первая младшая группа

| Вид помещения | Вид деятельности | Функциональное использование | Оснащение |
|---------------------------|---|--|---|
| Групповая комната | Сенсорное развитие Развитие речи Познавательное развитие Ознакомление с художественной литературой Развитие элементарных математических представлений Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе; Игровая деятельность | Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Игровая деятельность Сенсорное развитие Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Осуществление просмотра видео познавательных, тематических и занимательных фильмов, мультфильмов, передач | Детская мебель для практической деятельности Книжный центр Центр изобразительной детской деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Больница», «Стройка». Центр природы Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото, домино Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров Муляжи овощей и фруктов Наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий Музыкальный проигрыватель Аудио библиотека Увлажнитель воздуха |
| Спальное помещение | Дневной сон Гимнастика после сна | Дневной сон Гимнастика после сна | Спальная мебель |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|
| | Закаливание | | |
| Приемная комната | Информационно – просветительская работа с родителями Самообслуживание | Информационно – просветительская работа с родителями | Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно – информационный материал |
| Участки для прогулок детей | Прогулки: игровая деятельность, развитие познавательной и трудовой деятельности, организованная и самостоятельная двигательная деятельность Малые архитектурные формы на участке. Цветники | | |

| | |
|---|--|
| НАПОЛНЯЕМОСТЬ ЦЕНТРОВ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ГРУППОВОМ ПОМЕЩЕНИИ | |
| Познавательное развитие | |
| Наименование центров: Центр «Познания», Центр конструктивной деятельности | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры по познавательному развитию. Художественная и познавательная литература. Книги и иллюстрации о сезонных изменениях природы, иллюстрации с животными (дикие и домашние, их детеныши). Сказки, потешки, стихи о животных, природе. Подборка литературы по сезонам, праздникам, о труде взрослых и детей. Книги по математике о числах первого десятка. Настольно-печатные игры математического содержания. • Пособия «Домашние и дикие животные», «Транспорт», «Овощи и фрукты» и др. Дидактические игрушки (пирамидки, цилиндры, формы - вкладыши, матрёшки). Лото. Домино. Рамки – вкладыши для раскладывания предметов по размеру. Предметы и изображения предметов различной геометрической формы, геометрические вкладыши. Разнообразный счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы, природный материал), счетные палочки. Логико-математические игры типа «Сложи квадрат», «Найди пару», «Составь картинку» и др. Предметные картинки с изображением разного количества предметов, игрушек, животных, разного размера, цвета и т.д. Иллюстрации и картинки по времена года, частям суток. Всевозможные конструкторы из различного материала. Строительный материал крупный и мелкий. Наборы строителя разного цвета и размера (большой, маленький). Небольшие игрушки для обыгрывания построек. Транспорт (крупный, средний, мелкий) из различных материалов. | |
| Речевое развитие | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Наименование центра Центр речевого развития | |

Пособия для развития мелкой моторики рук. Дидактические игры по речевому развитию (по звукопроизношению, лексике; развитию связной речи). Подбор дидактических игр, иллюстраций о животном и растительном мире, о человеке, о предметном мире. Различные виды театров. Картотека пальчиковых игр. Игры для развития мелкой и крупной моторики. Игры для развития дыхания, артикуляционного аппарата. Дидактические игры «Сложи картинку», пазлы, шнуровки и вкладыши с изображением различных животных и их детенышей, предметов и игрушек разного цвета и размера.

- Портреты писателей. Книжный уголок: книжки-малышки, сказки, песенки, потешки, загадки, считалки; рассказы в картинках, книги писателей и поэтов. Дидактические игры. Иллюстрации. Любимые книжки детей. Книжки-игрушки. Энциклопедии типа «Что такое? Кто такой?». Книжки-раскраски. Аудиозаписи литературных произведений по программе и любимых детьми произведений.

Физическое развитие

Наименование центра «Центр физической культуры и сохранения здоровья ребенка»

- Иллюстрации, картинки по гигиене. Магнитное панно «Что мы делаем в разное время дня» (режимные моменты, культурно – гигиенические навыки). Спортивный инвентарь: мячи, кегли, кольцоброс, обручи и др. Предметное оснащение для самостоятельной двигательной деятельности. Для релаксации детей – многофункциональные мягкие модули. Массажные коврики и ребристые дорожки. Альбомы по валеологии, гигиене, основам безопасности жизнедеятельности. Альбомы о видах спорта (по сезону). Альбомы «Грибы», «Лечебные травы», «Ядовитые растения». Художественная и познавательная литература о сохранении здоровья. Картотека пословиц и поговорок.

Художественно-эстетическое развитие

Наименование центра: «Центр музыкально-театрализованной деятельности» «Центр изобразительной деятельности»

- Наличие демонстрационного материала по ознакомлению детей с разными видами и жанрами искусства, народно-декоративного и прикладного творчества. Использование детских работ (рисунков, аппликации, конструирование из бумаги) в оформлении интерьера группы. Материалы и инструменты для изобразительной деятельности и ручного труда. Познавательная и художественная литература. Обводки, трафареты с предметным изображением, геометрическими фигурами.
- Раскраски с разным количеством (размером) предметов, животных (один – много, длинный – короткий и т.д.). Материал для нетрадиционного рисования разной формы и размера. Иллюстрации и альбомы по данной теме для рассматривания.
- Ширма для проведения спектаклей. Различные виды театров. Музыкально – дидактические игры. Озвученные игрушки с разным принципом звучания, самодельные «шумелки». Портреты композиторов. Детские музыкальные инструменты. Художественная литература. Аудиозаписи (песенки, музыкальные сказки, программный материал, «голоса природы»).

Социально-коммуникативное развитие

Наименование центров «Центр сюжетно-ролевых игр», «Центр социализации»

- Книги с иллюстрациями, альбомы «Транспорт», «Профессии». Иллюстрации или сюжетные картинки по теме «Семья», «Строительство», «Детский сад», «Магазин». Настольно – печатные игры на развитие эмоций. Русские народные сказки по возрасту. Наличие игрового оборудования, игрушек из различных материалов, атрибутов. Предметы-заместители к играм. Дидактические и настольно-печатные игры.
- Справочная литература: энциклопедии, справочники. Художественный материал, бросовый материал, ткань для изготовления атрибутов сюжетно – ролевых игр, макетов города, гор и т.д. Оборудование используется как атрибуты сюжетно – ролевых игр.

Наименование центра: «Безопасность»

- Иллюстрации о правилах поведения в окружающей действительности. Дидактические игры по правилам уличной, личной, пожарной безопасности. Макеты, перекрестки с разным расположением дорог, микрорайон детского сада. Наборы разных видов машин, дорожных знаков. Иллюстрации по ПДД, ПБ, познавательная литература. Художественная литература о правилах поведения окружающей действительности.

Вторая младшая группа

| Вид помещения | Вид деятельности | Функциональное использование | Оснащение |
|-----------------------------|---|---|--|
| Групповая комната | Сенсорное развитие Развитие речи Познавательное развитие Ознакомление с художественной литературой Развитие элементарных математических представлений Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе; Игровая деятельность | <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно – ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Игровая деятельность • Сенсорное развитие • Развитие речи • Ознакомление с окружающим миром • Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством • Развитие элементарных математических представлений | <ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Центр изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Больница», «Стройка». • Центр природы • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото, домино • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Муляжи овощей и фруктов • наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий • Музыкальный проигрыватель • Аудио библиотека • Увлажнитель воздуха |
| Спальное помещение | Дневной сон Гимнастика после сна Закаливание | <ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • Гимнастика после сна | <ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель |
| Раздевальная комната | Информационно – просветительская работа с родителями Самообслуживание | <ul style="list-style-type: none"> • Информационно – просветительская работа с родителями | <ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно – информационный материал |
| Участки для | | | |

| | |
|-----------------------|--|
| <i>прогулок детей</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Прогулки: игровая деятельность, развитие познавательной и трудовой деятельности, организованная и самостоятельная двигательная деятельность • Малые архитектурные формы на участке. • Цветники |
|-----------------------|--|

| | |
|--|--|
| НАПОЛНЯЕМОСТЬ ЦЕНТРОВ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ГРУППОВОМ ПОМЕЩЕНИИ | |
| Познавательное развитие | |
| <i>Наименование центров:</i> Центр «Познания», Центр конструктивной деятельности | |
| <p>Дидактические игры по познавательному развитию. Художественная и познавательная литература. Книги и иллюстрации о сезонных изменениях природы, иллюстрации с животными (дикие и домашние, их детеныши). Сказки, потешки, стихи о животных, природе. Подборка литературы по сезонам, праздникам, о труде взрослых и детей. Книги по математике о числах первого десятка. Настольно-печатные игры математического содержания.</p> <p>Пособия «Домашние и дикие животные», «Транспорт», «Овощи и фрукты» и др. Дидактические игрушки (пирамидки, цилиндры, формы - вкладыши, матрёшки). Лото. Домино. Рамки – вкладыши для раскладывания предметов по размеру. Предметы и изображения предметов различной геометрической формы, геометрические вкладыши. Разнообразный счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы, природный материал), счетные палочки. Логико-математические игры типа «Сложи квадрат», «Найди пару», «Составь картинку» и др. Предметные картинки с изображением разного количества предметов, игрушек, животных, разного размера, цвета и т.д. Иллюстрации и картинки по времена года, частям суток. Всевозможные конструкторы из различного материала. Строительный материал крупный и мелкий. Наборы строителя разного цвета и размера (большой, маленький). Небольшие игрушки для обыгрывания построек. Транспорт (крупный, средний, мелкий) из различных материалов.</p> | |
| Речевое развитие | |
| <i>Наименование центра</i> Центр речевого развития | |
| <p>Пособия для развития мелкой моторики рук. Дидактические игры по речевому развитию (по звукопроизношению, лексике; развитию связной речи). Подбор дидактических игр, иллюстраций о животном и растительном мире, о человеке, о предметном мире. Различные виды театров. Картотека пальчиковых игр. Игры для развития мелкой и крупной моторики. Игры для развития дыхания, артикуляционного аппарата. Дидактические игры «Сложи картинку», пазлы, шнуровки и вкладыши с изображением различных животных и их детенышей, предметов и игрушек разного цвета и размера.</p> <p>Портреты писателей. Книжный уголок: книжки-малышки, сказки, песенки, потешки, загадки, считалки; рассказы в картинках, книги писателей и поэтов. Дидактические игры. Иллюстрации. Любимые книжки детей. Книжки-игрушки. Энциклопедии типа «Что такое? Кто такой?». Книжки-раскраски. Аудиозаписи литературных произведений по программе и любимых детьми произведений.</p> | |
| Физическое развитие | |

| |
|--|
| Наименование центра «Центр физической культуры и сохранения здоровья ребенка» |
| Иллюстрации, картинки по гигиене. Магнитное панно «Что мы делаем в разное время дня» (режимные моменты, культурно – гигиенические навыки). Спортивный инвентарь: мячи, кегли, кольцоброс, обручи и др. Предметное оснащение для самостоятельной двигательной деятельности. Для релаксации детей – многофункциональные мягкие модули. Массажные коврики и ребристые дорожки. Альбомы по валеологии, гигиене, основам безопасности жизнедеятельности. Альбомы о видах спорта (по сезону). Альбомы «Грибы», «Лечебные травы», «Ядовитые растения». Художественная и познавательная литература о сохранении здоровья. Картотека пословиц и поговорок. |
| Художественно-эстетическое развитие |
| Наименование центра: «Центр музыкально-театрализованной деятельности» «Центр изобразительной деятельности» |
| Наличие демонстрационного материала по ознакомлению детей с разными видами и жанрами искусства, народно-декоративного и прикладного творчества. Использование детских работ (рисунков, аппликации, конструирование из бумаги) в оформлении интерьера группы. Материалы и инструменты для изобразительной деятельности и ручного труда. Познавательная и художественная литература. Обводки, трафареты с предметным изображением, геометрическими фигурами. Раскраски с разным количеством (размером) предметов, животных (один – много, длинный – короткий и т.д.). Материал для нетрадиционного рисования разной формы и размера. Иллюстрации и альбомы по данной теме для рассматривания. |
| Ширма для проведения спектаклей. Различные виды театров. Музыкально – дидактические игры. Озвученные игрушки с разным принципом звучания, самодельные «шумелки». Портреты композиторов. Детские музыкальные инструменты. Художественная литература. Аудиозаписи (песенки, музыкальные сказки, программный материал, «голоса природы»). |
| Социально-коммуникативное развитие |
| Наименование центров «Центр сюжетно-ролевых игр», «Центр социализации» |
| Книги с иллюстрациями, альбомы «Транспорт», «Профессии». Иллюстрации или сюжетные картинки по теме «Семья», «Строительство», «Детский сад», «Магазин». Настольно – печатные игры на развитие эмоций. Русские народные сказки по возрасту. Наличие игрового оборудования, игрушек из различных материалов, атрибутов. Предметы-заместители к играм. Дидактические и настольно-печатные игры. Справочная литература: энциклопедии, справочники. Художественный материал, бросовый материал, ткань для изготовления атрибутов сюжетно – ролевых игр, макетов города, гор и т.д. Оборудование используется как атрибуты сюжетно – ролевых игр. |
| Наименование центра: «Безопасность» |
| Иллюстрации о правилах поведения в окружающей действительности. Дидактические игры по правилам уличной, личной, пожарной безопасности. Макеты, перекрестки с разным расположением дорог, микрорайон детского сада Наборы разных видов машин, дорожных знаков. Иллюстрации по ПДД, ПБ, познавательная литература. Художественная литература о правилах поведения окружающей действительности. |

Средняя группа

| Вид помещения | Вид деятельности | Функциональное использование | Оснащение |
|-----------------------------|---|---|--|
| Групповая комната | Сенсорное развитие Развитие речи Познавательное развитие Ознакомление с художественной литературой Развитие элементарных математических представлений Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе; Игровая деятельность | <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно – ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Игровая деятельность • Сенсорное развитие • Развитие речи • Ознакомление с окружающим миром • Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством • Развитие элементарных математических представлений | <ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Центр изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Больница», «Стройка». • Центр природы • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото, домино • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Муляжи овощей и фруктов • наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий • Музыкальный проигрыватель • Аудио библиотека • Увлажнитель воздуха |
| Спальное помещение | Дневной сон Гимнастика после сна Закаливание | <ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • Гимнастика после сна | <ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель |
| Раздевальная комната | Информационно – просветительская работа с родителями Самообслуживание | <ul style="list-style-type: none"> • Информационно – просветительская работа с родителями | <ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно – информационный материал |
| Участки для | | | |

| | |
|-----------------------|--|
| <i>прогулок детей</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Прогулки: игровая деятельность, развитие познавательной и трудовой деятельности, организованная и самостоятельная двигательная деятельность • Малые архитектурные формы на участке. • Цветники |
|-----------------------|--|

| |
|--|
| НАПОЛНЯЕМОСТЬ ЦЕНТРОВ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ГРУППОВОМ ПОМЕЩЕНИИ |
| Познавательное развитие |
| <p>Наименование центров: Центр «Познания», Центр конструктивной деятельности</p> |
| <p>Дидактические игры по познавательному развитию. Художественная и познавательная литература. Книги и иллюстрации о сезонных изменениях природы, иллюстрации с животными (дикие и домашние, их детеныши). Сказки, потешки, стихи о животных, природе. Подборка литературы по сезонам, праздникам, о труде взрослых и детей. Книги по математике о числах первого десятка. Настольно-печатные игры математического содержания.</p> <p>Пособия «Домашние и дикие животные», «Транспорт», «Овощи и фрукты» и др. Дидактические игрушки (пирамидки, цилиндры, формы - вкладыши, матрёшки). Лото. Домино. Рамки – вкладыши для раскладывания предметов по размеру. Предметы и изображения предметов различной геометрической формы, геометрические вкладыши. Разнообразный счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы, природный материал), счетные палочки. Логико-математические игры типа «Сложи квадрат», «Найди пару», «Составь картинку» и др. Предметные картинки с изображением разного количества предметов, игрушек, животных, разного размера, цвета и т.д. Иллюстрации и картинки по времена года, частям суток. Всевозможные конструкторы из различного материала. Строительный материал крупный и мелкий. Наборы строителя разного цвета и размера (большой, маленький). Небольшие игрушки для обыгрывания построек. Транспорт (крупный, средний, мелкий) из различных материалов.</p> |
| Речевое развитие |
| <p>Наименование центра Центр речевого развития</p> |
| <p>Пособия для развития мелкой моторики рук. Дидактические игры по речевому развитию (по звукопроизношению, лексике; развитию связной речи). Подбор дидактических игр, иллюстраций о животном и растительном мире, о человеке, о предметном мире. Различные виды театров. Картотека пальчиковых игр. Игры для развития мелкой и крупной моторики. Игры для развития дыхания, артикуляционного аппарата. Дидактические игры «Сложи картинку», пазлы, шнуровки и вкладыши с изображением различных животных и их детенышей, предметов и игрушек разного цвета и размера.</p> <p>Портреты писателей. Книжный уголок: книжки-малышки, сказки, песенки, потешки, загадки, считалки; рассказы в картинках, книги писателей и поэтов. Дидактические игры. Иллюстрации. Любимые книжки детей. Книжки-игрушки. Энциклопедии типа «Что такое? Кто такой?». Книжки-раскраски. Аудиозаписи литературных произведений по программе и любимых детьми произведений.</p> |

| |
|--|
| Физическое развитие |
| Наименование центра «Центр физической культуры и сохранения здоровья ребенка» |
| Иллюстрации, картинки по гигиене. Магнитное панно «Что мы делаем в разное время дня» (режимные моменты, культурно – гигиенические навыки). Спортивный инвентарь: мячи, кегли, кольцеброс, обручи и др. Предметное оснащение для самостоятельной двигательной деятельности. Для релаксации детей – многофункциональные мягкие модули. Массажные коврики и ребристые дорожки. Альбомы по валеологии, гигиене, основам безопасности жизнедеятельности. Альбомы о видах спорта (по сезону). Альбомы «Грибы», «Лечебные травы», «Ядовитые растения». Художественная и познавательная литература о сохранении здоровья. Картотека пословиц и поговорок. |
| Художественно-эстетическое развитие |
| Наименование центра: «Центр музыкально-театрализованной деятельности» «Центр изобразительной деятельности» |
| Наличие демонстрационного материала по ознакомлению детей с разными видами и жанрами искусства, народно-декоративного и прикладного творчества. Использование детских работ (рисунков, аппликации, конструирование из бумаги) в оформлении интерьера группы. Материалы и инструменты для изобразительной деятельности и ручного труда. Познавательная и художественная литература. Обводки, трафареты с предметным изображением, геометрическими фигурами. Раскраски с разным количеством (размером) предметов, животных (один – много, длинный – короткий и т.д.). Материал для нетрадиционного рисования разной формы и размера. Иллюстрации и альбомы по данной теме для рассматривания. |
| Ширма для проведения спектаклей. Различные виды театров. Музыкально – дидактические игры. Озвученные игрушки с разным принципом звучания, самодельные «шумелки». Портреты композиторов. Детские музыкальные инструменты. Художественная литература. Аудиозаписи (песенки, музыкальные сказки, программный материал, «голоса природы»). |
| Социально-коммуникативное развитие |
| Наименование центров «Центр сюжетно-ролевых игр», «Центр социализации» |
| Книги с иллюстрациями, альбомы «Транспорт», «Профессии». Иллюстрации или сюжетные картинки по теме «Семья», «Строительство», «Детский сад», «Магазин». Настольно – печатные игры на развитие эмоций. Русские народные сказки по возрасту. Наличие игрового оборудования, игрушек из различных материалов, атрибутов. Предметы-заместители к играм. Дидактические и настольно-печатные игры. Справочная литература: энциклопедии, справочники. Художественный материал, бросовый материал, ткань для изготовления атрибутов сюжетно – ролевых игр, макетов города, гор и т.д. Оборудование используется как атрибуты сюжетно – ролевых игр. |
| Наименование центра: «Безопасность» |
| Иллюстрации о правилах поведения в окружающей действительности. Дидактические игры по правилам уличной, личной, пожарной безопасности. Макеты, перекрестки с разным расположением дорог, микрорайон детского сада. Наборы разных видов машин, дорожных знаков. Иллюстрации по ПДД, ПБ, познавательная литература. Художественная литература о правилах поведения окружающей действительности. |

Старшая группа

| Вид помещения | Вид деятельности | Функциональное использование | Оснащение |
|-----------------------------|---|---|--|
| Групповая комната | Сенсорное развитие Развитие речи Познавательное развитие Ознакомление с художественной литературой Развитие элементарных математических представлений Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе; Игровая деятельность | <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно – ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Игровая деятельность • Сенсорное развитие • Развитие речи • Ознакомление с окружающим миром • Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством • Развитие элементарных математических представлений | <ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Центр изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Больница», «Стройка». • Центр природы • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото, домино • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Муляжи овощей и фруктов • наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий • Музыкальный проигрыватель • Аудио библиотека <ul style="list-style-type: none"> • увлажнитель воздуха |
| Спальное помещение | Дневной сон Гимнастика после сна Закаливание | <ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • Гимнастика после сна | <ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель |
| Раздевальная комната | Информационно – просветительская работа с родителями Самообслуживание | <ul style="list-style-type: none"> • Информационно – просветительская работа с родителями | <ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно – информационный материал |
| Участки для | | | |

| | |
|-----------------------|--|
| <i>прогулок детей</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Прогулки: игровая деятельность, развитие познавательной и трудовой деятельности, организованная и самостоятельная двигательная деятельность • Малые архитектурные формы на участке. • Цветники |
|-----------------------|--|

| | |
|--|--|
| НАПОЛНЯЕМОСТЬ ЦЕНТРОВ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ГРУППОВЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ | |
| Познавательное развитие | |
| <i>Наименование центров:</i> Центр «Познания», Центр конструктивной деятельности | |
| <p>Дидактические игры по познавательному развитию. Художественная и познавательная литература. Книги и иллюстрации о сезонных изменениях природы, иллюстрации с животными (дикие и домашние, их детеныши). Сказки, потешки, стихи о животных, природе. Подборка литературы по сезонам, праздникам, о труде взрослых и детей. Книги по математике о числах первого десятка. Настольно-печатные игры математического содержания.</p> <p>Пособия «Домашние и дикие животные», «Транспорт», «Овощи и фрукты» и др. Дидактические игрушки (пирамидки, цилиндры, формы - вкладыши, матрёшки). Лото. Домино. Рамки – вкладыши для раскладывания предметов по размеру. Предметы и изображения предметов различной геометрической формы, геометрические вкладыши. Разнообразный счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы, природный материал), счетные палочки. Логико-математические игры типа «Сложи квадрат», «Найди пару», «Составь картинку» и др. Предметные картинки с изображением разного количества предметов, игрушек, животных, разного размера, цвета и т.д. Иллюстрации и картинки по времена года, частям суток. Всевозможные конструкторы из различного материала. Строительный материал крупный и мелкий. Наборы строителя разного цвета и размера (большой, маленький). Небольшие игрушки для обыгрывания построек. Транспорт (крупный, средний, мелкий) из различных материалов.</p> | |
| Речевое развитие | |
| <i>Наименование центра</i> Центр речевого развития | |
| <p>Пособия для развития мелкой моторики рук. Дидактические игры по речевому развитию (по звукопроизношению, лексике; развитию связной речи). Подбор дидактических игр, иллюстраций о животном и растительном мире, о человеке, о предметном мире. Различные виды театров. Картотека пальчиковых игр. Игры для развития мелкой и крупной моторики. Игры для развития дыхания, артикуляционного аппарата. Дидактические игры «Сложи картинку», пазлы, шнуровки и вкладыши с изображением различных животных и их детенышей, предметов и игрушек разного цвета и размера.</p> <p>Портреты писателей. Книжный уголок: книжки-малышки, сказки, песенки, потешки, загадки, считалки; рассказы в картинках, книги писателей и поэтов. Дидактические игры. Иллюстрации. Любимые книжки детей. Книжки-игрушки. Энциклопедии типа «Что такое? Кто такой?». Книжки-раскраски. Аудиозаписи литературных произведений по программе и любимых детьми произведений.</p> | |
| Физическое развитие | |

| |
|--|
| Наименование центра «Центр физической культуры и сохранения здоровья ребенка» |
| Иллюстрации, картинки по гигиене. Магнитное пано «Что мы делаем в разное время дня» (режимные моменты, культурно – гигиенические навыки). Спортивный инвентарь: мячи, кегли, кольцоброс, обручи и др. Предметное оснащение для самостоятельной двигательной деятельности. Для релаксации детей – многофункциональные мягкие модули. Массажные коврики и ребристые дорожки. Альбомы по валеологии, гигиене, основам безопасности жизнедеятельности. Альбомы о видах спорта (по сезону). Альбомы «Грибы», «Лечебные травы», «Ядовитые растения». Художественная и познавательная литература о сохранении здоровья. Картотека пословиц и поговорок. |
| Художественно-эстетическое развитие |
| Наименование центра: «Центр музыкально-театрализованной деятельности» «Центр изобразительной деятельности» |
| Наличие демонстрационного материала по ознакомлению детей с разными видами и жанрами искусства, народно-декоративного и прикладного творчества. Использование детских работ (рисунков, аппликации, конструирование из бумаги) в оформлении интерьера группы. Материалы и инструменты для изобразительной деятельности и ручного труда. Познавательная и художественная литература. Обводки, трафареты с предметным изображением, геометрическими фигурами. Раскраски с разным количеством (размером) предметов, животных (один – много, длинный – короткий и т.д.). Материал для нетрадиционного рисования разной формы и размера. Иллюстрации и альбомы по данной теме для рассматривания. |
| Ширма для проведения спектаклей. Различные виды театров. Музыкально – дидактические игры. Озвученные игрушки с разным принципом звучания, самодельные «шумелки». Портреты композиторов. Детские музыкальные инструменты. Художественная литература. Аудиозаписи (песенки, музыкальные сказки, программный материал, «голоса природы»). |
| Социально-коммуникативное развитие |
| Наименование центров «Центр сюжетно-ролевых игр», «Центр социализации» |
| Книги с иллюстрациями, альбомы «Транспорт», «Профессии». Иллюстрации или сюжетные картинки по теме «Семья», «Строительство», «Детский сад», «Магазин». Настольно – печатные игры на развитие эмоций. Русские народные сказки по возрасту. Наличие игрового оборудования, игрушек из различных материалов, атрибутов. Предметы-заместители к играм. Дидактические и настольно-печатные игры. Справочная литература: энциклопедии, справочники. Художественный материал, бросовый материал, ткань для изготовления атрибутов сюжетно – ролевых игр, макетов города, гор и т.д. Оборудование используется как атрибуты сюжетно – ролевых игр. |
| Наименование центра: «Безопасность» |
| Иллюстрации о правилах поведения в окружающей действительности. Дидактические игры по правилам уличной, личной, пожарной безопасности. Макеты, перекрестки с разным расположением дорог, микрорайон детского сада Наборы разных видов машин, дорожных знаков. Иллюстрации по ПДД, ПБ, познавательная литература. Художественная литература о правилах поведения окружающей действительности. |

Подготовительная к школе группа

| Вид помещения | Вид деятельности | Оснащение |
|-----------------------------------|--|---|
| Групповые комнаты | <p>Осуществление просмотра видео познавательных, тематических и занимательных фильмов, мультфильмов. Прослушивание аудио файлов. Сенсорное развитие Игровая деятельность Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание, трудовая деятельность Познавательное развитие Развитие элементарных математических представлений Ознакомление с окружающим миром Развитие речи, ознакомление с художественной литературой Самостоятельная творческая деятельность Музыкальная, театрализованная деятельность Физическое развитие</p> | <p>- Музыкальный проигрыватель - Аудио библиотека - увлажнитель воздуха – 1шт. - комплект мягкой мебели – 1 шт. - доска магнитно-маркерная - детский спортивный уголок - стенд информационный - пенал для книг. Центр для ознакомления с художественной литературой - Центр для изобразительной самостоятельной деятельности - Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Магазин», «Кухня», «Парикмахерская», «Больница», «Стройка». - Центр природы - Центр конструирования. Конструкторы различных видов - Центр сенсорики. Дидактические, развивающие, настольные игры. - Центр театрализованной деятельности (ширма, кукольный театр), музыкального развития (разнообразные музыкальные инструменты) - оборудование для физического развития (обручи, скакалки, кегли, мячи)</p> |
| Спальное помещение | Дневной сон | - Спальная мебель |
| Раздевальная комната | Информационно – просветительская работа с родителями | <p>- Информационный стенд. Наглядно – информационный материал - Выставки детского творчества</p> |
| Участки для прогулок детей | <ul style="list-style-type: none"> • Прогулки: игровая деятельность, развитие познавательной и трудовой деятельности, организованная и самостоятельная двигательная деятельность • малые архитектурные формы на участках - Цветники | |

НАПОЛНЯЕМОСТЬ ЦЕНТРОВ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ГРУППОВЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ

Познавательное развитие

Наименование центров: Центр «Познания», Центр конструктивной деятельности

Дидактические игры по познавательному развитию. Художественная и познавательная литература. Книги и иллюстрации о сезонных изменениях природы, иллюстрации с животными (дикие и домашние, их детеныши). Сказки, потешки, стихи о животных, природе. Подборка литературы по сезонам, праздникам, о труде взрослых и детей. Книги по математике о числах первого десятка. Настольно-печатные игры математического содержания.

Пособия «Домашние и дикие животные», «Транспорт», «Овощи и фрукты» и др. Дидактические игрушки (пирамидки, цилиндры, формы - вкладыши, матрёшки). Лото. Домино. Рамки – вкладыши для раскладывания предметов по размеру. Предметы и изображения предметов различной геометрической формы, геометрические вкладыши. Разнообразный счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы, природный материал), счетные палочки. Логико-математические игры типа «Сложи квадрат», «Найди пару», «Составь картинку» и др. Предметные картинки с изображением разного количества предметов, игрушек, животных, разного размера, цвета и т.д. Иллюстрации и картинки по времена года, частям суток. Всевозможные конструкторы из различного материала. Строительный материал крупный и мелкий. Наборы строителя разного цвета и размера (большой, маленький). Небольшие игрушки для обыгрывания построек. Транспорт (крупный, средний, мелкий) из различных материалов.

Речевое развитие

Наименование центра Центр речевого развития

Пособия для развития мелкой моторики рук. Дидактические игры по речевому развитию (по звукопроизношению, лексике; развитию связной речи). Подбор дидактических игр, иллюстраций о животном и растительном мире, о человеке, о предметном мире. Различные виды театров. Картотека пальчиковых игр. Игры для развития мелкой и крупной моторики. Игры для развития дыхания, артикуляционного аппарата. Дидактические игры «Сложи картинку», пазлы, шнуровки и вкладыши с изображением различных животных и их детенышей, предметов и игрушек разного цвета и размера.

Портреты писателей. Книжный уголок: книжки-малышки, сказки, песенки, потешки, загадки, считалки; рассказы в картинках, книги писателей и поэтов. Дидактические игры. Иллюстрации. Любимые книжки детей. Книжки-игрушки. Энциклопедии типа «Что такое? Кто такой?». Книжки-раскраски. Аудиозаписи литературных произведений по программе и любимых детьми произведений.

Физическое развитие

Наименование центра «Центр физической культуры и сохранения здоровья ребенка»

Иллюстрации, картинки по гигиене. Магнитное пано «Что мы делаем в разное время дня» (режимные моменты, культурно – гигиенические навыки). Спортивный инвентарь: мячи, кегли, кольцеброс, обручи и др. Предметное оснащение для самостоятельной двигательной деятельности.

Для релаксации детей – многофункциональные мягкие модули. Массажные коврики и ребристые дорожки. Альбомы по валеологии, гигиене, основам безопасности жизнедеятельности. Альбомы о видах спорта (по сезону). Альбомы «Грибы», «Лечебные травы», «Ядовитые растения». Художественная и познавательная литература о сохранении здоровья. Картоотека пословиц и поговорок.

Художественно-эстетическое развитие

Наименование центра: «Центр музыкально-театрализованной деятельности» «Центр изобразительной деятельности»

Наличие демонстрационного материала по ознакомлению детей с разными видами и жанрами искусства, народно-декоративного и прикладного творчества. Использование детских работ (рисунков, аппликации, конструирование из бумаги) в оформлении интерьера группы. Материалы и инструменты для изобразительной деятельности и ручного труда. Познавательная и художественная литература. Обводки, трафареты с предметным изображением, геометрическими фигурами.

Раскраски с разным количеством (размером) предметов, животных (один – много, длинный – короткий и т.д.). Материал для нетрадиционного рисования разной формы и размера. Иллюстрации и альбомы по данной теме для рассматривания.

Ширма для проведения спектаклей. Различные виды театров. Музыкально – дидактические игры. Озвученные игрушки с разным принципом звучания, самодельные «шумелки». Портреты композиторов. Детские музыкальные инструменты. Художественная литература. Аудиозаписи (песенки, музыкальные сказки, программный материал, «голоса природы»).

Социально-коммуникативное развитие

Наименование центров «Центр сюжетно-ролевых игр», «Центр социализации»

Книги с иллюстрациями, альбомы «Транспорт», «Профессии». Иллюстрации или сюжетные картинки по теме «Семья», «Строительство», «Детский сад», «Магазин». Настольно – печатные игры на развитие эмоций. Русские народные сказки по возрасту. Наличие игрового оборудования, игрушек из различных материалов, атрибутов. Предметы-заместители к играм. Дидактические и настольно-печатные игры.

Справочная литература: энциклопедии, справочники. Художественный материал, бросовый материал, ткань для изготовления атрибутов сюжетно – ролевых игр, макетов города, гор и т.д. Оборудование используется как атрибуты сюжетно – ролевых игр.

Наименование центра: «Безопасность»

Иллюстрации о правилах поведения в окружающей действительности. Дидактические игры по правилам уличной, личной, пожарной безопасности. Макеты, перекрестки с разным расположением дорог, микрорайон детского сада. Наборы разных видов машин, дорожных знаков. Иллюстрации по ПДД, ПБ, познавательная литература. Художественная литература о правилах поведения окружающей действительности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Старцева Любовь Борисовна

Действителен с 29.03.2022 по 29.03.2023