

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ДЕТСКИЙ САД № 230  
620041 г. Екатеринбург, ул. Пионеров, 8 а  
тел./факс 8 (343) 341-52-39, e-mail: mdou230@eduekb.ru, http://230.tvoyasadik.ru/

---

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 88-ОД от 31.08.2022  
МБДОУ-детского сада № 230  
Е.Б.Старцева



**Программа  
по сетевому взаимодействию  
МБДОУ-детского сада № 230  
с Свердловской областной библиотекой для  
детей и молодёжи им. В.П. Крапивина  
на 2022-2023 учебный год  
«Дружит с книгой детский сад»**

Разработчики:  
Заместитель заведующего по  
воспитательной и методической  
работе  
Т.С.Зайнутдинова

г. Екатеринбург, 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 88-ОД от 31.08.2022  
МБДОУ-детского сада № 230  
\_\_\_\_\_ Л.Б.Старцева

**Программа**  
**по сетевому взаимодействию**  
**МБДОУ-детского сада № 230**  
**с Свердловской областной библиотекой для**  
**детей и молодёжи им. В.П. Крапивина**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**«Дружит с книгой детский сад»**

Разработчики:  
Заместитель заведующего по  
воспитательной и методической  
работе  
Т.С.Зайнутдинова

г. Екатеринбург, 2022 г.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
<b>1. Целевой раздел</b>		
<b>1.1</b>	Пояснительная записка	3
<b>1.2</b>	Актуальность программы	6
<b>1.3</b>	Новизна программы	8
<b>1.4</b>	Цель и задачи программы	9
<b>1.5</b>	Участники программы	10
<b>1.6</b>	Основные принципы реализации программы	12
<b>1.7</b>	Предполагаемые результаты	13
<b>2. Содержательный раздел</b>		
<b>2.1</b>	Этапы реализации программы	14
<b>2.2</b>	Формы и методы работы	17
<b>2.3</b>	Перечень программных мероприятий	18
<b>3. Организационный раздел</b>		
<b>3.1</b>	Организационные основы программы	24
<b>3.2</b>	Оценка эффективности реализации программы	25
<b>3.3</b>	Используемая литература и интернет-источники	26
<b>4. Приложение</b>		
<b>4.1</b>	Договор сотрудничества	28
<b>4.2</b>	План совместных мероприятий	32

## **I. Целевой раздел**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Оно осуществляет взаимодействие со средой, интегрирует формальное и неформальное образование; гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, и запросы. Одно из условий развития открытых образовательных систем – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования. Эффективным механизмом такого взаимодействия может стать система **сетевого взаимодействия**.

**Сетевое взаимодействие** – это инструмент, с помощью которого представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность. Главная цель сетевого взаимодействия – это повышение качества дошкольного образования посредством доступности и открытости работы ДООУ, входящих в сеть.

Законодательную основу в сфере образования для сетевого взаимодействия дает Закон «Об образовании в Российской Федерации»<sup>1</sup>, приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».<sup>2</sup>

Существенное значение в разработке проблемы привлечения социальных сил в сферу дошкольного образования имеют работы Т.И. Андреевой, Е.П. Арнутовой, Г.В. Атаманчука, научные исследования Л.А. Боровцовой, Г.В. Глушко и др., в которых сформулированы основные

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) - ст. 15 .

<sup>2</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

положения привлечения в образовательный процесс ДОУ различных представителей социальных групп.

Основные положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) о сетевом взаимодействии утверждают основные принципы содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром; приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. ФГОС решает задачи формирования общей культуры воспитанников; взаимодействия педагогических объединений с общественными.

Сетевое взаимодействие дошкольного учреждения с другими заинтересованными лицами может иметь разные формы и уровни. Одной из таких форм является партнерство ДОУ с Библиотечно-информационной системой, посредством которого образовательная деятельность приобретает особое значение с точки зрения непрерывности системы образования, чем разнообразнее связи дошкольного учреждения, тем эффективнее и качественнее его работа. Библиотека может явиться тем социокультурным институтом, партнерство с которым будет полезно не только детям, но и их родителям (законным представителям), педагогам, дошкольному учреждению в целом.

Миссия библиотек состоит в том, чтобы, используя все имеющиеся ресурсы, предоставить детям оптимальные условия для культурного развития, формирования и удовлетворения их образовательных, коммуникативных и иных потребностей, иными словами, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и иные виды материалов, отвечающих его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям.

Таким образом, взаимодействия ДОО и библиотекой способствует согласованию и реализации интересов всех участников образовательного процесса.

## 1.2. Актуальность программы

Дошкольный возраст – время активного становления читателя в ребенке, требующее совместной работы всех заинтересованных сторон: дошкольного учреждения, семьи и библиотеки.

В нашей стране заметно снижен интерес к чтению у дошкольников; резко сокращена доля чтения в структуре свободного времени детей. Техника (аудио-, видео-, компьютерная), дающая готовые образы, особым способом воздействующая на людей, ослабила интерес к книге и желание работы с ней. Плоды этого мы уже начинаем пожинать сегодня: низкий уровень развития речи, воображения, восприятия, коммуникативных навыков, вообще нравственных устоев.

Художественная литература играет большую роль в личностном развитии человека. Входя в жизнь человека в раннем детстве, литература постепенно создает круг его нравственных суждений и представлений. Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Огромно и ее воспитательное, познавательное и эстетическое значение, т.к. расширяя знания ребенка об окружающем мире, она воздействует на его личность, развивает умение тонко чувствовать образность и ритм родной речи.

Книга должна как можно раньше войти в мир ребенка, обогащать его мир, делать его интересным, полным необычных открытий. Всё последующее знакомство с огромным литературным наследием будет опираться на тот фундамент, который закладывается в дошкольном возрасте.

Поэтому сотрудничество библиотеки и дошкольного образовательного учреждения – очень важное направление деятельности по формированию интереса дошкольников к чтению. Библиотека обладает уникальными

ресурсами для эффективной поддержки социальной рекламы чтения, формирует интерес читателя любого возраста.



### 1.3. Новизна программы

Пандемия нового вида вируса COVID-19 серьезно ударила по функционированию предприятий, деятельности малого и среднего бизнеса. Ощутимый удар пришелся и на сферу образования. Все учебные учреждения, начиная от университетов и заканчивая дошкольными образовательными учреждениями, вынуждены были закрыть свои двери и прервать процесс обучения. Вспышка вируса произошла в России в феврале-марте и продолжает свою активную деятельность до сегодняшнего дня. Не смотря на полное функционирование образовательных учреждений дошкольного образования процентное соотношение подтвержденных заболеваний у детей и родителей (законных представителей) увеличивается.

В связи с предотвращением и распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, с целью формирования имиджа читающей страны, повышения общего уровня интереса к культуре, чтению художественной литературы и повышения уровня усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие», интегрируемое в другие образовательные области, в соответствии с ФГОС ДО, у детей, а также расширения образовательного и воспитательного пространства родительской общественности - руководствами дошкольного образовательного учреждения и библиотечно-информационной системой было принято соглашение о сетевом взаимодействии с применением ИКТ технологий (онлайн-платформы, интернет-мессенджеры).

## 1.4. Цель и задачи программы

**Цель:** Формирование у дошкольников устной речи, навыков речевого общения, устойчивого интереса к художественной литературе и приобщение родительской общественности к воспитательно-образовательному процессу, посредством сетевого взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с библиотечно-информационной системой.

**Задачи:**

1. Активизировать познавательный интерес детей к художественной литературе через образовательное, воспитательное пространство с применением новых подходов и технологий.
2. Повысить уровень усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие», интегрируя его в другие образовательные области, в соответствии с ФГОС ДО.
3. Привлечь родительскую общественность к воспитательно-образовательному процессу, посредством сетевого взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с библиотечно-информационной системой.

## 1.5. Участники программы

Программа по сетевому взаимодействию ДООУ и библиотеки предполагает взаимодействие всех участников образовательного процесса, которое ведется по 4 направлениям:

**1. Воспитанники ДООУ**, работа с которыми направлена на расширение представлений об окружающем мире через знакомство с художественными произведениями и рассматривание иллюстраций в книгах, актуализации полученных знаний, умений и навыков в практическом взаимодействии с окружающими, расширение возможностей для формирования собственного жизненного опыта общения, повышение уровня усвоения образовательных областей в соответствии с ФГОС.

**2. Семьи воспитанников**, работа с которыми направлена на привлечение родительской общественности к совместной деятельности по развитию у детей коммуникативных способностей, самостоятельности, творчества, актуализации возрождения семейных традиций, приобретение нового опыта конструирования собственного поведения, транслирующего детям свои знания, установки и ценности.

**3. Социальные партнеры**, работа с которыми направлена на привлечение городских библиотечных фондов и ресурсов для повышения усвоения социальной информации у детей, способствованию развитию потребности детей и семей воспитанников в общении с книгой в специально организованной социокультурной среде (библиотеке).

**4. Педагогическая общественность**, работа с которыми направлена на ознакомление с формами и методами работы использования художественной литературы для формирования социальной

компетентности дошкольника, повышение уровня усвоения программного материала по образовательным областям, посредством применения ИКТ технологий (онлайн-платформы, интернет-мессенджеры).

## 1.6. Основные принципы реализации программы

1. **Принцип актуальности сетевого взаимодействия.** Данный принцип предусматривает использование современных информационных технологий в процессе взаимодействия.
2. **Принцип сотрудничества.** Осуществление обмена разнообразными инновационными разработками и материалами между социальными партнерами, необходимыми для оптимизации работы над совместной программой.
3. **Принцип целостности.** Подразумевает целостное и всестороннее развитие личности воспитанника в рамках образовательного процесса. Ознакомление детей с меняющимися условиями во внешней среде, посредством сетевого взаимодействия.
4. **Принцип добровольности.** Предполагает свободу выбора формы сетевого взаимодействия между участниками образовательного процесса.

## 1.7. Предполагаемые результаты реализации программы

1. У 90 % детей групп общеразвивающей направленности ДОО активизируется познавательный интерес детей к художественной литературе через образовательное, воспитательное пространство с применением новых подходов и технологий;
2. У 90% до 100 % детей групп общеразвивающей направленности ДОО повысится уровень усвоение программного материала по образовательной области «Речевое развитие», интегрируя его в другие образовательные области, в соответствии с ФГОС ДО.
3. 90 % родителей (законных представителей) воспитанников групп общеразвивающей направленности ДОО будет привлечено к воспитательно-образовательному процессу, посредством сетевого взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с библиотечно-информационной системой.
4. У 90% педагогов повысится уровень профессиональную компетентность педагогической общественности в условиях сетевого взаимодействия.

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Этапы реализации программы

Этап	Программные мероприятия	Сроки
1 этап - аналитический	Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов участников образовательных отношений, определение целесообразности установления сетевого взаимодействия.	Август 2022 г.
	Анализ возможностей образовательной среды ДОУ в решении о сетевом взаимодействии с применением ИКТ технологий (онлайн-платформы, интернет-мессенджеры) социальными партнерами	Август 2022 г.
2 этап – организационный	Установление контактов с социальным партнером (Свердловской областной библиотекой для детей и молодежи им. В.П.Крапивина)	Август 2022 г.
	Разработка программы по сетевому взаимодействию МБДОУ-детского сада № 230 с Свердловской областной библиотекой для детей и молодежи им. В.П.Крапивина	Август 2022 г.

	на 2022-2023 учебный год «Дружит с книгой детский сад»	
	Презентация программы на педагогическом совете	Сентябрь 2022 г.
	Составление и подписания договора о сетевом взаимодействии между МБДОУ-детским садом № 230 и Свердловской областной библиотекой для детей и молодёжи им. В.П.Крапивина	Октябрь 2022 г.
	Составление плана совместных мероприятий между МБДОУ-детским садом № 230 и Свердловской областной библиотекой для детей и молодёжи им. В.П.Крапивина в рамках цикла мероприятий «Дружит с книгой детский сад» на период с 01 ноября 2022 г. по 31 мая 2023 г.	Октябрь 2022 г.
3 этап - практический	Реализации плана совместных мероприятий между МБДОУ-детским садом № 230 и Свердловской областной библиотекой для детей и молодёжи им. В.П.Крапивина в рамках цикла мероприятий «Дружит с книгой детский сад»	Ноябрь 2022 г. – май 2023 г.
4 этап - заключительный	Анализ эффективности программы	Май 2023 г.



--	--	--

## 2.2 Формы и методы работы

- Традиционные формы (коллективные, индивидуальные).
- Нетрадиционные формы (информационно-аналитические, познавательные, наглядно-информационные и досуговые, применение ИКТ-технологий).
- Информационно-аналитические формы (социологические опросы, анкетирование).
- Познавательные формы (семинары-практикумы, педагогическая гостиная, родительские собрания в нетрадиционной форме, педагогическая библиотека и др.)
- Наглядно-информационные нетрадиционные формы
- Досуговые формы (праздники, развлечения, участие родителей и детей в выставках детского творчества и т.п.)

### 2.3. Перечень программных мероприятий

Наименования мероприятия	Программное содержание	Дата проведения
Онлайн – праздник «День, который нас объединяет!»	Праздник, посвященный Дню народного единства, включит в себя фотовыставку и видео, по приготовлению национальных блюд «Щедрый стол».	03.11.2022
«Мама слов дороже нет на свете»	Праздник, посвященный Дню матери, включит в себя фотовыставку рисунков «Любимая мамочка», книжную выставку по теме. Будет организован показ видео стихов и песен на тему «Мамочка любимая». Просмотр и комментарии к картинам известных художников. Игры «Цветок любви и нежности», «Поможем маме развесить бельё» «Поможем маме сварить борщ», «Найди ошибку и ответь правильно».	27.11.2022

Онлайн – выставка детских рисунков «Этот удивительный мир	К Международному дню инвалидов ребята с ограниченными возможностями здоровья представят рисунки о том, каким они видят окружающий мир.	с 01.12.2022 по 06.12.2022
Проведение экологической акции «Сбережем зеленую елочку»	Мероприятие будет приурочено к экологической акции «Сбережем зеленую елочку» включит в себя ознакомление с приметами, стихотворениями, рассказами и пословицами о зиме, ёлке, традициях празднования Нового год.	04.12.2022
Выставка зимних уголков «зимние сказки»	В ходе данного мероприятия будут смотры уголков на тему «Зимние сказки»	с 26.11.2022 по 08.12.2022
Мастер-класс для родителей детей от 5 до 6 лет «Словесные игры на кухне»	В ходе данного мероприятия родители воспитанников ознакомятся с речевыми играми, способствующие развитию речи, обогащению словаря, внимания, воображения ребенка.	21.01.2022

	Будут проиграны словесные игры: «Большая стройка», «Макаронные украшения», «веселые прищепки» «Отгадай предмет по названию его частей».	
Семейный праздник «По дорожке снеговой за Кузьмою в лес пойдём»	В рамках клуба семейного чтения «Читайкины выходные», мероприятие будет приурочено ко дню рождения детской писательницы Т.И. Александровой, знакомству с её творчеством. Ребята познакомятся с главным героем книг писательницы, примут участие в играх «Тепло - холодно», «Пять домовых», «Правила соблюдай, когда один дома» и других. В заключение мероприятия ребята проявят свои творческие способности – нарисуют Домовёнка.	Январь 2023 г.
«Наша армия сильна» Образ отца в художественной литературе	Мероприятие приурочено ко Дню защитников Отечества. Включит в себя фотовыставку рисунков «Любимый папочка, дедушка», книжная выставку по теме. Будет организован показ видео стихов и песен на тему «Защитник Отечества». Просмотр и комментарии к картинам известных художников.	19.02.2023

<p>Познавательно - игровой час «Слава армии родной в день её рождения!</p>	<p>Ко Дню защитников Отечества библиотекари проведут познавательно-игровой час. Они расскажут ребятам об истории праздника, русской армии. Проявить смекалку и находчивость дети и папы смогут, отвечая на вопросы викторины и отгадывая загадки. Примут участие в играх «Маленькие медсестрички», «Бравые моряки» и других.</p>	<p>Февраль 2023</p>
<p>«День воды»</p>	<p>Реализация проекта «День воды», посвященный Всемирному дню воды (22 марта). Включит в себя книжную выставку по теме «Волшебница вода», будет организован показ видео стихов и песен на тему «Вода источник жизни». Просмотр и комментарии к картинам известных художников.</p>	<p>22.03.2023</p>
<p>Литературно – музыкальный час «Самая милая – самая любимая» (ко Дню матери)</p>	<p>К Международному женскому дню библиотекари представят книги русских и зарубежных писателей о приключениях бабушек, мам и дочек. Трогательные стихотворения, песни исполнят ребята для своих близких, а самые активные ребята и родители примут участие в играх.</p>	<p>Март 2023</p>

<p>Развлечение «Прогулка в космос»</p>	<p>Мероприятие приурочено к празднованию «Дню космонавтики». Включит в себя книжную выставку, выставку поделок, рисунков «Юные космонавты». Будет организован показ видео стихов и песен на тему «Космос». Эстафета «Погружение в ракету», «Космос», «Кто быстрее доберется до Луны», «Космонавты».</p>	<p>12.04.2023</p>
<p>Познавательно - игровой час «Герои звёздных дорог»</p>	<p>ко Дню космонавтики в библиотеке будет организован занимательный час. Библиотекарь расскажет ребятам о дне – 12 апреля, о том, как Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле "Восток" облетел вокруг земного шара. Беседа будет сопровождаться презентацией и видеороликами о космосе. Отвечая на вопросы «Космической викторины», ребята пополнят свои знания новыми интересными фактами о героях звёздных дорог.</p>	<p>Апрель 2023</p>
<p>«Никто не забыт, ничто не забыто»</p>	<p>Мероприятие приурочено к празднованию «Дню Победы». Включит в себя книжную выставку, выставку поделок, рисунков «Никто</p>	<p>27.04.2023</p>

	не забыт, ничто не забыто» Будет организован показ видео стихов и песен на тему «День победы».	
Цикл громких чтений «Юные герои Великой Отечественной войны»	Громкие чтения рассказов о войне в сопровождении презентаций, видеороликов, отрывков из мультфильмов.	Январь-май 2022



### 3.1 Организационные основы программы

Программа по сетевому взаимодействию между МБДОУ-детским садом № 230 и Свердловской областной библиотекой для детей и молодежи им. В.П.Крапивина на 2022-2023 учебный год «Войдем в мир книги вместе» организуется на основании договора сотрудничества между ГБУК СО «Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. В.П.Крапивина» в лице директора Кузнецовой Ольги Владимировны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением - детским садом № 230, в лице заведующего Старцевой Любовь Борисовны.

Контроль над организацией деятельности сетевого сотрудничества со стороны ДОУ осуществляет заведующий МБДОУ-детского сада № 230.

Разработку и реализацию совместного планирования ДОУ и библиотекой осуществляет со стороны ДОУ заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, со стороны библиотеки заведующий детской библиотекой.

### 3.2 Оценка эффективности реализации программы

Оценка эффективности реализации программы сетевого взаимодействия строится на основе следующих мероприятий:

- Изучение уровня потенциальных участников, вовлеченных в программу по сетевому взаимодействию.
- Анализ уровня усвоения программного материала по образовательным областям в соответствии с ФГОС.
- Анкетирование родительской и педагогической общественности с целью определения удовлетворенности системой сетевого взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с библиотечно-информационной системой.
- Анализ эффективного участия в мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия.

### 3.3. Литература и интернет – источники

1. [https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00198645\\_0.html](https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00198645_0.html)
2. [https://spravochnick.ru/pedagogika/obrazovatelnoe\\_prostranstvo\\_ponyati\\_e\\_i\\_urovni/setevoe\\_vzaimodeystvie\\_v\\_obrazovatelnom\\_prostranstve/](https://spravochnick.ru/pedagogika/obrazovatelnoe_prostranstvo_ponyati_e_i_urovni/setevoe_vzaimodeystvie_v_obrazovatelnom_prostranstve/)
3. Бурмистрова, И. В. Сетевое взаимодействие как одна из эффективных инновационных форм методической работы с педагогами ДООУ / И. В. Бурмистрова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 12.6 (116.6). — С. 17-22. — URL: <https://moluch.ru/archive/116/31997>
4. Дубова, И. А. Педагогические условия организации социального партнерства дошкольного образовательного учреждения и семей воспитанников / И. А. Дубова. — Текст: непосредственный // Аспекты и тенденции педагогической науки: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2017 г.). — Санкт-Петербург : Свое издательство, 2017. — С. 44-47. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/273/13347/>
5. Костина, Т. И. Сетевое взаимодействие педагогов дошкольных учреждений как инновационная модель организации методической деятельности / Т. И. Костина, Н. В. Молоканова, Г. Н. Битюкова, Н. А. Кудряшова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 23.2 (127.2). — С. 56-59. — URL: <https://moluch.ru/archive/127/35348>
6. Педагогические условия организации социального партнерства дошкольного образовательного учреждения и семей воспитанников
7. Сабирова, С. Б. Взаимодействие участников педагогического процесса в ДООУ и городской библиотеки в рамках реализации проекта по формированию социальной компетентности посредством знакомства с художественными произведениями / С. Б. Сабирова, А. Н. Чадченко, О. Н. Васюкова. — Текст: непосредственный //

- Педагогическое мастерство: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Москва, февраль 2014 г.). — Т. 0. — Москва: Буки-Веди, 2014. — С. 70-72. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/100/5041>
8. Формирование интереса к художественной литературе у дошкольников через реализацию проекта «Книга — лучший друг» / Т. П. Бердяшкина, Г. А. Власова. — Текст: непосредственный // Вопросы дошкольной педагогики. — 2015. — № 1 (1). — С. 9-11. — URL: <https://moluch.ru/th/1/archive/1/63>
9. Чикова, И. Б. Расширение образовательного пространства ДОУ в рамках взаимодействия с библиотекой / И. Б. Чикова, В. В. Аникеева, С. А. Осипова. — Текст: непосредственный // Вопросы дошкольной педагогики. — 2015. — № 1 (1). — С. 25-27. — URL: <https://moluch.ru/th/1/archive/1/23/>

## 4. Приложение

### 4.1.

### Договор о сотрудничестве

#### ДОГОВОР СОТРУДНИЧЕСТВА

Г. \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ далее именуемое Библиотека, в лице директора \_\_\_\_\_, действующей на основании Устава, с одной стороны, и \_\_\_\_\_, в лице заведующего \_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем Учреждение с другой стороны, заключили договор о нижеследующем:

#### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом договора является безвозмездное сотрудничество сторон по духовно-нравственному воспитанию детей, формированию высоких моральных ценностей, обмену информацией, взаимодействию в учебно-методических вопросах.

Цели договора:

- организация библиотечного обслуживания жителей города;
- сотрудничество в области познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития ребёнка;
- организация совместных мероприятий;
- расширение знаний у детей о культуре, истории родного края, родного языка, родного государства и его самобытности. Привитие любви к чтению;
- приобщение подрастающего поколения к миру литературы и искусства;

- оказание помощи педагогическому коллективу в подборе методической литературы.

## 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

### 2.1. Учреждение имеет право:

- Выбирать из перечня мероприятий, разработанных детской библиотекой №\_\_ для познавательного и творческого развития дошкольников.
- Подавать заявки на проведение конкретного мероприятия.
- Принимать участие в открытых мероприятиях, проводимых в МБУ «Библиотечно-информационная система».

### 2.2. Библиотека имеет право:

- Получать информацию о деятельности Учреждения по заявленному направлению сотрудничества.
- Посещать открытые мероприятия, проводимые в Учреждении.
- Принимать участие в проведении родительских собраний.

### 2.3. Учреждение обязуется:

- Согласовывать план совместной работы на квартал, на год.
- При подаче заявки на проведение конкретного мероприятия согласовывать дату, время и продолжительность посещения, количество детей и сопровождающих лиц.
- Заблаговременно доводить до сведения библиотеки изменения в совместном плане работы.
- Сопровождать детей на протяжении всего времени пребывания в библиотеке и следить за дисциплиной во время мероприятия.
- Оказывать помощь в организации и проведении совместных мероприятий.

#### 2.4. Библиотека обязуется:

- Доводить до сведения Учреждения перечень мероприятий, направленных на познавательное и творческое развитие дошкольников.
- Принимать заявки от Учреждения на проведение конкретных мероприятий, согласуя при этом дату, время и продолжительность посещения библиотеки, количество детей и сопровождающих лиц.
- Заблаговременно доводить до сведения детского сада изменения в совместном плане работы.
- Оказывать помощь в организации и проведении совместных мероприятий.

### 3.СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

3.1. Настоящий договор заключен на срок 1 (один) год и вступает в силу с момента подписания.

3.2. Настоящий договор, может быть, расторгнут каждой из сторон досрочно с предупреждением другой стороны за один месяц.

3.3. Договор автоматически пролонгируется на 1 (один) календарный год, если ни одна из сторон за 15 дней до истечения срока действия договора письменно не заявит о его прекращении.

3.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих для сторон одинаковую силу.

#### АДРЕСА СТОРОН

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Адрес: \_\_\_\_\_  
тел.: \_\_\_\_\_  
факс: \_\_\_\_\_  
Директор \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Адрес \_\_\_\_\_  
тел.: \_\_\_\_\_  
эл. почта: \_\_\_\_\_  
Заведующий \_\_\_\_\_



## 4.2. План совместных мероприятий

### План совместных мероприятий МБДОУ-детского сада № 230 и Свердловской областной библиотекой для детей и молодежи им. В.П. Крапивина в рамках цикла мероприятий «Дружит с книгой детский сад» на период с 01 ноября 2022 г. по 31 мая 2031 г.

№ п/п	Мероприятия	Месяц	Цели	Ответственный
<b>Работа с детьми</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обзорная экскурсия в библиотеку детей старшей группы. Встречи в читальном зале библиотеки: «Мир детской книги» (знакомство с библиотекой);</li> <li>2. Беседа «Откуда пришла книга» (из истории книги, бумаги)</li> </ol>	<b>Сентябрь</b>	<p>Познакомить с библиотекой, дать понятие «абонемент», «читальный зал».</p> <p>Закрепить правила поведения в библиотеке.</p> <p>Познакомить с историей бумаги, книги.</p> <p>Расширить представление о бумажной промышленности</p>	<p>Сотрудник библиотеки воспитатели старшей и подготовительной группы</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Наступила Осень золотая» (подбор стихов)</li> <li>1. Конкурс чтецов в ДОУ</li> <li>2. Беседа «Структура книги»</li> <li>3. Слушаем сказки</li> </ol>	<b>Октябрь</b>	<p>Развить чувства любви к природе, показать красоту родной природы;</p> <p>Закрепление знаний о признаках осени;</p> <p>Пополнение словарного запаса дошкольника;</p> <p>Формирование художественного вкуса</p>	<p>Сотрудник библиотеки воспитатели старшей и подготовительной группы</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1.«Моя милая мама!» (подбор стихотворений о маме)</li> <li>1. Беседа о художниках-иллюстраторах «Кто и как рисует в книгах?» Дидактическая игра «Подбери иллюстрацию к сказке», домино, пазлы, кубики «Расскажи сказку».</li> </ol>	<b>Ноябрь</b>	<p>Стимулировать развитие у детей фантазии, воображения, художественного и изобразительного мастерства с помощью художественного слова.</p> <p>Рассказ библиотекаря о творчестве Р Носова.</p>	<p>Сотрудник библиотеки воспитатели старшей и подготовительной группы</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p>

	<p>Рассматривание портретов художников-иллюстраторов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературная гостиная: «Живая шляпа» к 110 - летию Н. Носова.</li> <li>2. Слушаем сказки</li> </ol>		<p>чтение произведения: «Живая шляпа» Дети вручают библиотеке альбом с рисунками по рассказу.</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Зачем нужна библиотека». В чем заключается работа библиотекаря и продавца книг</li> <li>2. Поисковая деятельность «Какие бывают книги».</li> <li>3. Как правильно пользоваться книгой</li> <li>4. Изготовление закладок для книг</li> <li>4. Игры на эмоции «Сравни характер героев сказок»</li> </ol> <p>Дидактическая игра «Узнай настроение», «Угадай, кто это?», «Покажи эмоцию сказочного героя»</p>	<p><b>Декабрь</b></p>	<p>Закреплять знания о библиотеке, о труде библиотекаря и продавца книжного магазина</p> <p>Фотоальбом библиотеки нашего города, формуляры, книги, журналы, печатная продукция, познавательная литература</p> <p>Развивать познавательный интерес к книге и ее создателю</p> <p>Учить узнавать характер героя сказки через мимику, эмоции, жесты</p>	<p>Сотрудник библиотеки воспитатели старшей и подготовительной группы</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературная гостиная: «Добрый доктор Айболит» -</li> <li>2. Мастерская «Книжки-малышки»</li> <li>3. Сюжетно-ролевая игра «Книжкин магазин»</li> <li>4. Знакомство с творчеством русского народа (сказки, потешки, прибаутки, загадки)</li> </ol>	<p><b>Январь</b></p>	<p>Продолжать знакомить детей с творчеством К. Чуковского.</p> <p>Учить детей мастерить книжки-малышки, оформлять их рисунками, аппликацией, развивать воображение, мышление</p> <p>Продолжать знакомить детей с творчеством русского народа, уточнить, что сказки сочиняют не только писатели, но и люди</p>	<p>Сотрудник библиотеки воспитатели старшей и подготовительной группы</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР библиотеки</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «А кто были лучшие защитники Отечества?»</li> <li>2. «Книжкина больничка» - ремонт книг. Вечер сказок «Узнай сказку»</li> <li>3. Изготовление открыток, альбома к произведениям А.С. Пушкина (для библиотеки)</li> <li>4. Знакомство с пословицами о книге, раскрашивание раскрасок</li> </ol>	<p><b>Февраль</b></p>	<p>Способствовать воспитанию патриотических чувств, коммуникативной культуры, побудить к чтению исторической литературы.</p> <p>Учить детей бережно относиться к книгам.</p> <p>Закреплять умение узнавать сюжет сказки, придумывать конец. Развивать воображение, мышление</p> <p>Знакомить со смыслом пословиц о книге, привлечь детей к раскрашиванию раскрасок</p>	<p>Сотрудник библиотеки воспитатели старшей и подготовительной группы</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР библиотеки</p>

	Заучивание пословиц, оформление альбома о пословицах. Копирование раскрасок		разными способами	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Путешествие по книгам С.В.Михалкова»</li> <li>2. Рисование по стихотворению А. Барто «Девочка чумазя»</li> <li>3. Беседы: Правила и умения обращаться с книгой «Чтобы книга дольше жила...»</li> </ol>	Март	<p>Дать представление о жизни С. В. Михалкова, развивать речь, выразительное чтение; развивать образное мышление, любознательность; развивать творческие способности, воображение детей; воспитывать интерес к читательской деятельности.</p> <p>Познакомить детей с творчеством детских поэтов А. Барто, С. Маршака, С. Михалкова. Воспитывать интерес к поэзии, к поэтическому творчеству.</p>	Сотрудник библиотеки воспитатели старшей и подготовительной группы Заместитель заведующего по ВМР
	Международный день детской книги. Оформление папок-передвижек, стенда. - Проведение бесед с дошкольниками о правилах поведения в библиотеке и культуре чтения книг и журналов	2 апреля	Прививать любовь к книге. Учить детей правильно пользоваться книгами, воспитывать бережное отношение к книгам.	Воспитатели
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Час мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»</li> <li>2. Акция «Подари книгу библиотеке!»</li> <li>3. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</li> <li>4. Беседа «Хорошая книга - наш друг»</li> </ol>	Май	<p>Цель. Познакомить детей с художественными произведениями о Великой Отечественной Войне, воспитывать у ребят уважение к ветеранам, гордость за героев Великой Отечественной Войны.</p> <p>Сохранить и пополнить книжный фонд детской библиотеки, воспитание бережного отношения к книге.</p> <p>Закрепить знания детей о профессии библиотекарь, воспитывать уважение к труду библиотекаря.</p> <p>Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний, развивать интерес к художественной литературе,</p>	Сотрудник библиотеки воспитатели старшей и подготовительной группы Заместитель заведующего по ВМР

#### **Работа с родителями**

	Обслуживание воспитанников МБДОУ на детском абонементе	В течение года	Сотрудник библиотеки
	<b>Памятки:</b> «Шпаргалка для родителей» «Чтение для хорошего настроения»	Октябрь Февраль	Воспитатели
	<b>Анкетирование:</b> «Любимые книги моей семьи» «Библиотека + Семья»	Сентябрь Март	Воспитатели
	Консультации по приобщению дошкольников к чтению	В течение года	Сотрудник библиотеки Воспитатели
<b>Работа с педагогами</b>			
	Организация библиотеки в детском саду	Сентябрь	Сотрудник библиотеки воспитатели старшей и подготовительной группы Заместитель заведующего по ВМР
	Информирование воспитателей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах	По мере поступления	Заместитель заведующего по ВМР Сотрудник библиотеки
	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике.	По мере необходимости	Заместитель заведующего по ВМР Сотрудник библиотеки