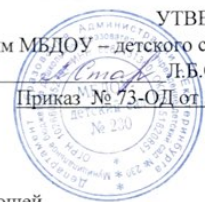


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 230  
620041 г. Екатеринбург, ул. Пионеров, 8 а  
тел./факс 8 (343) 341-52-39, e-mail: ds\_230@mail.ru, http://230.tvoyasadik.ru/

ПРИНЯТА  
Решением Педагогического совета  
МБДОУ – детского сада № 230  
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующим МБДОУ – детского сада № 230  
Л.В. Старцевой  
Приказ № 73-ОД от 30.08.2023



**Учебный план МБДОУ -  
детского сада № 230**

(образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей  
направленности)

**Группах раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)**

| Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности                                 | Время (минут) в неделю | Количество образовательных ситуаций (занятий)   |
|--|------------------------|---|
| <b>Физическое развитие</b><br>Двигательная деятельность  | 20                     | 2   |
| Здоровье   |                        |   |
| Формирование культурно-гигиенических навыков   |                        |   |
| <b>Познавательное развитие</b><br>познавательно-речевой направленности                                     | 20                     | 2   |
| Формирование целостной картины мира (приобщение к социально-культурным ценностям, ознакомление с природой) | 20                     | 2   |
| Познавательное развитие: сенсорное воспитание, развитие интеллектуальных операций и пр.                    |                        | Развитие мыслительных операций, представлений об ориентировке в пространстве, величине, форме, количестве в процессе предметной, познавательно-продуктивной деятельности, элементарная познавательно-исследовательская деятельность |

|   |                 |  |                                 |
|---|-----------------|--|---------------------------------|
| <b>Речевое развитие</b>   |                 | <b>10</b>  | <b>1</b>                        |
| Развитие речи, общение  |                 | 10   | 1                               |
| Чтение художественной литературы  |                 | Ежедневно 10 минут   |                                 |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>   |                 | Осуществляется в процессе взаимодействия педагога с детьми при проведении сюжетно-образительных игр, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников |                                 |
| Социализация  |                 |  |                                 |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовая деятельность, формирование навыков культуры поведения |                 |  |                                 |
| Формирование основ безопасности   |                 |  |                                 |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>  |                 | <b>50</b>  | <b>5</b>                        |
| Музыкальная деятельность  |                 | 20   | 2                               |
| Изобразительная деятельность и конструирование  | рисование       | 10   | 1                               |
|   | лепка           | 10   | 0,5 в чередовании с аппликацией |
|   | аппликация      | 10   | 0,5 в чередовании с лепкой      |
|   | конструирование | 10   | 1                               |
| <b>Итого в обязательной части:</b>  |                 | <b>100 мин</b>   | <b>10</b>                       |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                     |                 |  |                                 |
| <b>СамоЦвет</b>   |                 | Осуществляется в процессе взаимодействия педагога с детьми при проведении сюжетно-образительных игр, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников |                                 |
| <b>«Цветные ладошки»</b>  |                 | Осуществляется в процессе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников                            |                                 |
| <b>Всего максимально допустимый объем образовательной нагрузки</b>                                  |                 | <b>100 мин</b>   | <b>10</b>                       |

**Учебный план  
МБДОУ - детского сада № 230**

(образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности **от 3 до 7 лет**)

| <i>Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности</i>  | <i>Количество в неделю<br/>(минуты/кол-во занятий)</i>  |                            |                            |                            |
|--|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |   |                            |                            |                            |
| <b>Физическое развитие</b><br>(двигательная, речевая, игровая деятельность, общение со взрослым и сверстниками)  | <i>3-4 года</i><br>(15 мин)   | <i>4-5 лет</i><br>(20 мин) | <i>5-6 лет</i><br>(25 мин) | <i>6-7 лет</i><br>(30 мин) |
| Физическая культура в физкультурном зале   | 45 (3)  | 60 (3)                     | 50 (2)                     | 60 (2)                     |
| Физическая культура на воздухе   | -   | -                          | 25 (1)                     | 30 (1)                     |
| <b>Познавательное развитие</b><br>(познавательно-исследовательская, игровая, речевая деятельность, общение со взрослым и сверстниками)   |   |                            |                            |                            |
| Формирование представления об окружающем мире  | 15 (1)  | 20 (1)                     | 25 (1)                     | 30 (1)                     |
| Математическое и сенсорное развитие  | 15 (1)  | 20 (1)                     | 25 (1)                     | 30 (1)                     |
| <b>Речевое развитие</b><br>(речевая, познавательно-исследовательская, игровая)   |   |                            |                            |                            |
| Развитие речи (в том числе осуществляется во всех образовательных ситуациях)   | 15 (1)  | 20 (1)                     | 25 (1)                     | 30 (1)                     |
| Подготовка к обучению грамоте  | -   | -                          | 25 (1)                     | 30 (1)                     |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b><br>(познавательно-исследовательская, игровая, речевая, общение со взрослым и сверстниками, изобразительная, двигательная, музыкальная деятельность) |   |                            |                            |                            |
| <b>Музыкальная деятельность</b>  | 30 (2)  | 40 (2)                     | 50 (2)                     | 60 (2)                     |
| <b>Изобразительная деятельность и конструирование</b>  | Рисование   | 15 (1)                     | 20 (1)                     | 25 (1)                     |
|  | Аппликация  | 7,5 (0,5)                  | 10 (0,5)                   | 12 (0,5)                   |
|  | Лепка   | 7,5 (0,5)                  | 10 (0,5)                   | 12 (0,5)                   |
|  | Конструирование   | *                          | *                          | 30 (1)                     |
| <b>Социально- коммуникативное развитие</b><br>(общение со взрослым и сверстниками, игровая, речевая, элементарная трудовая деятельность)   | *Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и в самостоятельной деятельности |                            |                            |                            |
| <b>Итого:</b>  | <b>10</b><br>(150 мин.)   | <b>10</b><br>(200 мин.)    | <b>11</b><br>(275 мин.)    | <b>12</b><br>(360 мин.)    |

| <b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>  |                     |                     |                     |                     |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b><br>(игровая, речевая, двигательная деятельность, общение со взрослым и сверстниками)   |                     |                     |                     |                     |
| «Азбука безопасности»  | *                   | *                   | 25 (1)              | 30 (1)              |
| <b>Познавательное развитие</b><br>(познавательно-исследовательская и экспериментирование, речевая, игровая, двигательная, изобразительная деятельность)  |                     |                     |                     |                     |
| «СамоЦвет»   | *                   | *                   | 25 (1)              | 30 (1)              |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b><br>(познавательно-исследовательская, игровая, речевая, общение со взрослым и сверстниками, изобразительная, двигательная, музыкальная деятельность) |                     |                     |                     |                     |
| «Цветные ладошки»  | *                   | *                   | *                   | *                   |
| <b>Физическое развитие</b><br>(двигательная, речевая, игровая деятельность, общение со взрослым и сверстниками)  |                     |                     |                     |                     |
| «Мальши-крепыши»   | *                   | *                   | *                   | *                   |
| <b>Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21</b>   | <b>150 мин (10)</b> | <b>200 мин (10)</b> | <b>350 мин (14)</b> | <b>450 мин (15)</b> |

**Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах**

| Формы деятельности в образовательной в режимных моментах   | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю |                |                |                         |
|--|--|----------------|----------------|-------------------------|
|  | Младшая группа   | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| <b>Общение</b>   |  |                |                |                         |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта | Ежедневно  |                |                |                         |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам  | Ежедневно  |                |                |                         |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр                 |  |                |                |                         |

|  |                  |                 |                    |
|--|------------------|-----------------|--------------------|
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)         | Ежедневно        |                 | 3 раза в неделю    |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра драматизация, строительно- конструктивные игры) | 2 раза в неделю  | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю    |
| Театрализованные игры  | 1 раз в 2 недели |                 |                    |
| Досуг здоровья и подвижных игр   | 1 раз в 2 недели |                 |                    |
| Подвижные игры   | Ежедневно        |                 |                    |
| Познавательно-исследовательская деятельность   |                  |                 |                    |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)   | 1 раз в 2 недели |                 |                    |
| Наблюдение за природой на прогулке   | Ежедневно        |                 |                    |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей                                    |                  |                 |                    |
| Музыкально-театральная гостиная  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю  |                    |
| Творческая(рисование, лепка, труд)   | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю  |                    |
| Чтение литературных произведений   | Ежедневно        |                 |                    |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд   |                  |                 |                    |
| Самообслуживание   | Ежедневно        |                 |                    |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)   | Ежедневно        |                 |                    |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд)   | -                | 1 раз в неделю  | 1 раз в две недели |

**Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах**

| Режимные моменты   | Распределение времени в течении дня |                |                                |                         |
|--|-------------------------------------|----------------|--------------------------------|-------------------------|
|  | Младшая группа                      | Средняя группа | Старшая группа                 | Подготовительная группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема                       | от 10 до 15 мин.                    |                |                                |                         |
| Самостоятельные игры в первую половину дня   | 20 мин.                             | 15 мин.        |                                |                         |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке                          | от 60 минут до 1 часа 30 минут      |                | от 60 минут до 1 часа 40 минут |                         |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня | 40 мин.                             | 30 мин.        | 30 мин.                        |                         |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке                          | от 40 мин.                          |                |                                |                         |
| Игры перед уходом домой  | от 15 до 50 мин.                    |                |                                |                         |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022163

Владелец Старцева Любовь Борисовна

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024