

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
– ДЕТСКИЙ САД № 230
620041 г. Екатеринбург, ул. Пионеров, 8 а
тел./факс 8 (343) 341-52-39, e-mail: mdou230@eduekb.ru, http://230.tvoyasadik.ru/

СОГЛАСОВАНО:
Департамент образования
Администрации города
Екатеринбурга
К. В. Шевченко



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ - детский сад № 230
И. В. Старцева



**Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения-
детского сада № 230
на 2021-2026 годы**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ-детский сад № 230
Протокол № 3 от «18» марта 2021

Екатеринбург, 2021

Содержание

I. Паспорт программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 230.....	3
II. Введение	6
III. Информационная справка о деятельности МБДОУ № 230	7
IV. Проблемно-ориентированный анализ деятельности.....	7
4.1. Анализ кадрового состава	7
4.2. Сотрудничество МБДОУ с социальными институтами	9
4.3. Сотрудничество с семьей.....	9
4.4. Материально-техническая база МБДОУ	10
4.5. Анализ системы управления МБДОУ	11
V. SWOT – анализ.....	12
VI. Концепция развития дошкольной организации	13
VII. Механизмы реализации Программы развития	14
VIII. Управление реализацией Программы развития.....	15
8.1. Организационно-управленческая схема и механизм контроля реализации Программы развития.....	15
8.2. Этапы реализации программы развития	16
8.3. План и целевые индикаторы реализации Программы.....	18
8.4. Система контроля и оценка эффективности реализации Программы	22

I. Паспорт программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детского сада № 230

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №230 (далее - МБДОУ) на 2021-2026 года (далее Программа)
Разработчики Программы	Рабочая группа МБДОУ, состоящая из администрации, членов педагогического коллектива, членов Совета МБДОУ № 230.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». • Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29 мая 2017 № 240. • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375-р; • Указ Президента России Владимира Владимировича Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 24 мая 2018 № 204; • Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н; • «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р; • Муниципальная программа «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2016–2025 годы» Постановление Администрации города Екатеринбурга от 15.06.2016 № 1188 (с изменениями).
Цель Программы	Создание образовательного пространства, обеспечивающее успешное личностное развитие детей дошкольного возраста с учётом современных тенденций развития образования и потребностей социума.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Разработать и реализовать план управленческих мероприятий, обеспечивающих эффективное взаимодействие с образовательными, культурными и спортивными учреждениями района и города. 2) Разработать качественно новую концепцию взаимодействия с семьями воспитанников, используя разнообразные методы и формы. 3) Обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива.
Сроки реализации	2021-2026 годы

<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Срок реализации 5 лет. Первый этап (июнь-декабрь 2021 г.) подготовительный предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка состояния развития МБДОУ, разработка основных идей Программы; - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровые, материально-технические и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития <p>Второй этап – основной (январь 2022– май 2026 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания образовательного процесса: внедрение новых педагогических технологий; использование новых форм взаимодействия с воспитанниками; - реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий <p>Третий этап – итоговый (июнь-декабрь 2026 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение результатов реализации Программы развития; - представление передового педагогического опыта на мероприятиях различного уровня; - оценка и анализ положительных и отрицательных тенденций в реализации Программы, определение новых ближних и дальних перспектив
<p>Перечень проектов Программы</p>	<p>Проект «Успешный педагог» Проект «Навстречу друг к другу» Проект «Социальное партнёрство ДОУ»</p>
<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Бюджет Екатеринбурга в рамках текущего финансирования. Федеральные, городские и районные целевые программы, добровольные имущественные взносы и пожертвования, гранты.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы</p>	<p>От проекта «Успешный педагог»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников, применяющих современные образовательные технологии (проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии, технологии интерактивного взаимодействия с участниками образовательных отношений и др.) (от 15 % до 40 %); - Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий (от 25 % до 80 %); - Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах различных уровней (районный, городской, всероссийский), образовательных и социальных проектах (от 20 % до 50%); - Наличие у педагогических работников авторских сайтов, блогов (не менее 60% педагогов); - Доля семей воспитанников, принявших участие в реализации образовательных проектов (до 50 %). <p>От проекта «На встречу друг к другу»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Освоение и внедрение в практику педагогами не менее 3-х инновационных педагогических технологии образования детей раннего и дошкольного возраста в условиях социального партнерства с семьей; - Доля участия воспитанников в мероприятиях разного уровня и конкурсном движении (до 60 %); - Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ (до 60 %); - Удовлетворенность семей воспитанников услугами ДОУ (не менее 95%); - Введение дополнительных платных образовательных услуг на основе

	<p>мониторинга образовательных потребностей родителей.</p> <p>От проекта «Социальное партнерство ДОО»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рост профессионального мастерства педагогических работников в части реализации технологии социального партнерства на 25%; - Доля социальных партнеров с заключенными и реализованными договорами о совместной деятельности (от 2 до 4); - Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.
<p>Контроль исполнения Программы</p>	<p>Внешний контроль за реализацией Программы осуществляет Департамент образования, родительская общественность. Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления МБДОУ.</p>

II. Введение

Программа развития МБДОУ на 2021 - 2026 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления образования воспитанников и особенности организации методического и кадрового обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований образовательных отношений, основные планируемые конечные результаты.

Основные цели и задачи Программы соответствуют целям и задачам государственной образовательной политики, учитывают социальные, культурные и другие особенности окружающего социума.

Программа спроектирована с учетом исходного состояния МБДОУ, специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников, тенденций социальных преобразований в городе, профессиональных возможностей педагогов, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

При разработке Программы был использован проектно-целевой метод, когда каждая задача преобразовывается в целевой проект. Совокупность проектов образует собой двигатель развития МБДОУ. Каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий, сроки реализации. Совокупность результатов этих проектов составляют общий результат реализации Программы развития.

Программа развития разрабатывалась в несколько этапов:

1. Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны МБДОУ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума).

2. Разработка концепции образовательного учреждения.

3. Определение стратегических целей и задач.

4. Разработка социально-педагогических проектов.

Обеспечивая свое назначение, Программа развития обладает следующими качественными характеристиками:

- Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

- Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях будущие требования к дошкольному учреждению. Просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

- Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами для их достижения.

- Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели

и согласованность связей между ними.

- Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем МБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей МБДОУ, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей (законных представителей) воспитанников

III. Информационная справка МБДОУ- детского сада № 230

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 230 (МБДОУ- детский сад № 230)
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, http://екатеринбург.рф/жителям/образование , 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24 а, телефон: +7 (343) 371-27-37, эл. адрес: http://eduekb@ekadm.ru
Год основания	1976
Юридический адрес Фактический адрес Контактный телефон Электронная почта Официальный сайт	620041, г. Екатеринбург, ул. Пионеров, 8 А 620041, г. Екатеринбург, ул. Пионеров, 8 А 8(343)341-52-39 mdou230@eduekb.ru http://230.tvoyasadik.ru
Режим работы	Понедельник - пятница 7:30-18:00, Суббота, воскресенье - выходной
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия: регистрационный № 13242 от 11.02.2011 г. Срок действия лицензии - бессрочная
Структура и количество групп	В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет Проектная мощность здания рассчитана на 115 мест В настоящее время детский сад посещает 160 воспитанников

IV. Проблемно-ориентированный анализ деятельности

4.1. Анализ кадрового состава

Общее количество педагогических работников: 10		
Из них в декретном отпуске	1	
Педагогический состав	воспитатели – 8 учитель-логопед - 1 музыкальный руководитель – 1	
Квалификационный ценз педагогов		
Высшая квалификационная категория	3	30 %
Первая квалификационная категория	7	70%
Соответствие занимаемой должности	0	0 %
Всего:	10	100%
Образовательный ценз педагогов		
Высшее	5	50 %
Среднее профессиональное	5	50%

Всего:	10	100%
Педагогический стаж (по специальности)		
Более 20 лет	5	50 %
От 10 до 20 лет	4	40 %
От 5 до 10 лет	1	10 %
От 2 до 5 лет	0	0 %
До 2 лет	0	0 %
Всего:	10	100 %
Распределение по возрасту		
моложе 25 лет	0	0 %
25-35 лет	1	10 %
35-55 лет	7	70 %
свыше 55 лет	2	20 %
Всего:	10	100 %

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Данные по педагогическому стажу говорят о том, что в основном педагоги МБДОУ имеют стаж работы от 10 лет, средний возраст педагогического коллектива составляет 40 лет, что позволяет говорить об его активности и работоспособности. 5 педагогов имеют стаж педагогической деятельности более 20 лет, из них пенсионерами по возрасту являются 30 %, что не позволяет в полной мере использовать современные педагогические технологии. Приток молодых кадров продолжает оставаться на низком уровне.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, 50 % из которых имеют высшее образование, 50% - среднее профессиональное. Повышение квалификации работников является важным фактором, обеспечивающим повышение качества образования воспитанников. О высокой динамике профессионального роста педагогов учреждения свидетельствует тот факт, на начало, 2019 года прошли курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС ДО - 10 педагогов, что составляет 100%.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что учреждение имеет профессиональный коллектив, творчески активный и работоспособный.

Проблемное поле:

- Недостаточный уровень квалификации педагогов в использовании современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, при организации образовательной деятельности.

- Эмоциональное выгорание педагогов.

Перспектива развития:

1. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста.

2. Повышение уровня готовности педагогов к работе в инновационном режиме.

3. Активизация педагогов в участии в профессиональных конкурсах, 8

фестивалях различного уровня, представление своего педагогического опыта на уровне района, города, области посредством очного участия, а также посредством информационно-коммуникационных технологий.

4. Использование педагогами современных педагогических технологий.

5. Трансляция педагогического опыта на семинарах и в печатных изданиях, на сайте ДООУ.

Возможные риски:

- отток высококвалифицированных кадров;
- недостаточный уровень активности педагогических кадров.

4.2 Сотрудничество МБДОУ с социальными институтами

Насыщенная инфраструктура микрорайона дает возможность детскому саду привлекать ресурсы социального партнерства для развития интересов наших воспитанников и их индивидуальных возможностей. Для детей организуются экскурсии в МАУ СОШ № 145, в Областную детскую библиотеку, в дом офицеров Центрального военного округа Министерства обороны России, в Дом-музей Д.Н. Мамина-Сибиряка. Дети совершают пешие экскурсии в Основинский парк, к мемориалу «Черный тюльпан», на перекресток улиц Уральская-Учителей.

4.3 Сотрудничество с семьей

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к дошкольной организации, проводит регулярные мониторинговые исследования (анкетирование) мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса родителей (законных представителей) показывает:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (90 %);

- 46 % родителей являются активными участниками и незаменимыми помощниками воспитателей, но в проектной и партнерской деятельности участвуют всего лишь 34% семей;

- 100% родителей воспитанников желают, чтобы дошкольное учреждение обеспечивало индивидуализацию образовательной деятельности с ребенком;

- 91% считают необходимым внедрять в образовательный процесс современные образовательные технологии;

- 100% семей акцентируют внимание на качество подготовки детей к школе.

Проблемное поле: низкая вовлечённость родителей в партнерских отношениях с МБДОУ.

Перспективы развития: продолжать работу по активизации форм и методов работы с семьей воспитанников дошкольной организации, с семьями детей не посещающих ДООУ, через проектную деятельность; реализация проекта «Навстречу друг к другу» (Взаимодействие с родителями

(законными представителями) по вопросам образования, воспитания и развития ребенка).

Возможные риски: неготовность педагогических кадров взаимодействовать с родителями.

Недостаточный уровень знаний у педагогов о работе с детьми раннего возраста.

4.4 Материально-техническая база МБДОУ

Дошкольное учреждение обеспечено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.

Площадь всего земельного участка МБДОУ составляет 3570,00 кв. м. На территории МБДОУ есть 6 прогулочных площадок с малыми архитектурными формами, тентовыми верандами и песочницами для совместной и самостоятельной деятельности детей, 1 спортивная площадка, цветники, различные зеленые насаждения. Площадь озеленения территории МБДОУ составляет 100%. Спортивная площадка оборудована необходимым спортивным оборудованием. В МБДОУ оборудованы: групповые помещения – 6; спальня – 6; музыкально-спортивный зал – 1.

Для реализации цели и задач Программы развития применяются в образовательном процессе технические средства обучения: магнитофоны, музыкальный центр, активная акустическая система, телевизор, мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран), интерактивная доска, ноутбуки. В детском саду имеется выход в Интернет при помощи Wi-Fi, электронная почта, функционирует официальный сайт ДОУ. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

В каждой группе организована предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, интересам и потребностям детей, безопасная для их здоровья и развития.

В каждом групповом помещении имеется: книжный и речевой центр, математический центр, центр для продуктивной детской деятельности, центр экспериментирования и природы.

Проблемное поле:

Недостаточное количество современного оборудования МБДОУ (интерактивные комплексы, развивающие игры, современные конструкторы), внедрение которых позволит повысить эффективность дошкольного образования.

Недостаточное количество современной трансформируемой мебели и полифункционального игрового оборудования.

Не сформировано развивающее образовательное пространство для познавательной деятельности детей раннего возраста.

Перспективы развития: для повышения эффективности дошкольного образования необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимыми мультимедиа средствами, конструкторами, роботами, трансформируемым пространством. С целью активного включения в

деятельность дошкольного учреждения родителей (законных представителей) необходимо обеспечить создание и ведение официального сайта, блога или страницы каждого педагогического работника, так как профессиональный стандарт «Педагог» предъявляет требования ИКТ компетенции к педагогическим работникам. Обеспечение открытости и доступности образования для семей, дети которых не посещают детский сад (функционирование консультационного центра, модуля «Мама и я»).

Возможные риски: снижение объемов финансирования.

4.5 Анализ системы управления МБДОУ

Структура управления МБДОУ отражает иерархию субъектов, их функции, связи и отношения. Планирование деятельности МБДОУ основано на результатах анализа эффективности образовательного процесса. Все виды планов взаимосвязаны. К планированию привлекаются все члены педагогического коллектива.

Контроль направлен на реализацию намеченных планов. В условиях демократизации кроме административного контроля применяется самоконтроль, взаимоконтроль, экспертная оценка, существует гласность контроля. Документация в целом соответствует современным требованиям к кадровому делопроизводству.

Проблемное поле:

- требует постоянной доработки нормативно-правовая база МБДОУ в связи с изменениями в законодательстве;
- традиционность системы управления коллективом с преобладанием административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения

Пути решения: к настоящему моменту для деятельности МБДОУ характерны: стабильность педагогического коллектива; достигнуто понимание того, что дошкольное образование должно не только обеспечивать равные стартовые условия для подготовки воспитанников к освоению общеобразовательных программ, но и стать социальным институтом, соответствовать спросу родителей (законных представителей). Это означает, что сотрудникам МБДОУ предстоит не только заботиться о доступности услуг дошкольного образования, но и активнее вовлекать в воспитание дошкольников членов их семей, создавая детско-взрослые образовательные сообщества.

Перспективы развития:

- реализован проект «Успешный педагог»;
- модернизация существующей системы управления при переходе МБДОУ из режима функционирования в режим развития.

Возможные риски:

Выбор неверных ориентиров управления деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

V. SWOT – анализ

SWOT – анализ – это изучение сильных и слабых сторон в деятельности организации с целью приспособления их к изменяющимся возможностям и угрозам внешней среды.

<p>Сильные стороны (внутренние)</p> <ul style="list-style-type: none">- квалифицированные кадры;- благоприятная профессионально-развивающая среда ДООУ,- благоприятный психологический климат в ДООУ;- взаимоотношения сотрудничества, сложившиеся между педагогами и администрацией ДООУ;- возможность ведения платных образовательных услуг.	<p>Слабые стороны (внутренние)</p> <ul style="list-style-type: none">- недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов, не позволяющий им достойно представить опыт своей работы;- педагоги испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования;- малоактивное участие педагогов в мероприятиях районного и городского уровней;- взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) сформирован на недостаточном уровне;- недостаточный уровень знаний у педагогов о работе с детьми раннего возраста.
<p>Возможности (внешние)</p> <ul style="list-style-type: none">- Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности МБДОУ, обусловленное улучшением качества образовательной деятельности и ростом профессионального мастерства педагогов;- наличие необходимой нормативно-правой базы;- возможность участия в конференциях, семинарах, вебинарах по направлениям программы;- расширение возможностей социального взаимодействия с другими образовательными учреждениями, культурными и научными центрами, в том числе по проблеме нравственно-патриотического воспитания детей.	<p>Угрозы (внешние)</p> <ul style="list-style-type: none">- Инертность или занятость многих семей, отсутствие желания и возможности совместной с МБДОУ образовательной деятельности;- снижение престижа таких профессий, связанных с воспитанием детей, как педагог, воспитатель;- возникновение расхождений между потребностями родителей и возрастными и индивидуальными особенностями развития ребенка, его способностями, что в свою очередь приводит к возникновению психологического дискомфорта ребенка.- утверждение новых нормативных документов, влияющих на содержание и объемы финансирования проекта.

Таким образом, SWOT – анализ позволил выявить основные

противоречия: между потребностью активизации профессионального развития педагогов МБДОУ и недостаточным уровнем аналитико-прогностических и проектировочных умений, неготовностью большинства педагогов к самостоятельному осуществлению данной деятельности в условиях ограничения времени и ресурсов при большом объеме предполагаемых работ.

Преодоление слабой стороны, связанной с недостаточной активностью родителей в партнерских отношениях с МБДОУ, и педагогического коллектива с семьями детей, не посещающих детский сад, возможно в рамках проекта «Навстречу друг к другу» (Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания и развития ребенка)

VI. Концепция развития дошкольной организации

Ключевая идея развития МБДОУ детский сад № 230 ориентирует коллектив на создание единого образовательного пространства, способствующего развитию всех участников образовательного процесса: педагогов воспитанников и их родителей (законных представителей).

МБДОУ готовит воспитанников как к продолжению образования в школе, так и к применению полученных компетенций в жизни, в своей практической деятельности.

Миссия ДОУ дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- **по отношению к детям и их родителям** ДОУ повышает качественный уровень дошкольного образования и создает условия для усиления роли родителей в обеспечении образовательной деятельности;
- **по отношению к социуму** в интеграции образовательных потребностей различных субъектов в модели выпускника ДОУ и качественная реализация данной модели в образовательной деятельности;
- **по отношению к системе образования** в разработке инновационной модели деятельности образовательного учреждения;
- **по отношению к педагогическому коллективу** ДОУ создает условия для профессиональной самореализации педагога и повышения квалификации педагогического коллектива.

Актуальность программы развития обусловлена основными принципами государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Основной целью развития ДОУ на период до 2026 года, является создание условий для повышения эффективности образовательной деятельности на основе совершенствования структуры и содержания образования с учетом современных тенденций развития образования, образовательных потребностей социума.

Опираясь на ключевую цель развития ДОУ, необходимо провести ряд мероприятий, направленных на достижение цели Программы в различных направлениях. ДОУ будет продолжать работу по оснащению современным игровым оборудованием развивающую предметно-пространственную среду. Реализуя проект «Моя Родина – Россия» (нравственно-патриотическое воспитание детей), применять новые формы и технологии для повышения качества образовательных услуг для всестороннего и гармоничного развития

ребенка.

Использовать новые формы сотрудничества с семьями воспитанников, и родителями детей не посещающих ДООУ, которые позволят активизировать позицию родителей (законных представителей) в воспитании детей (проект «Навстречу друг к другу»).

В условиях подготовки к внедрению профессионального стандарта «Педагог» изменяются требования к педагогам дошкольных образовательных организаций. Реализуя проект «Успешный педагог», стимулировать их к профессиональному саморазвитию, участию в конкурсах и распространению своего педагогического опыта.

VII. Механизмы реализации Программы развития

Механизмы реализации Программы определены тематическими проектами: «Моя Родина – Россия», «Навстречу друг к другу», «Успешный педагог», обеспечивающими участие в реализации Программы развития коллектива детского сада, воспитанников, родителей (законных представителей).

Целевой проект «Моя Родина – Россия»

Цель проекта: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, преисполненной любовью к Родине.

Задачи:

1. создание единого пространства нравственно-патриотического воспитания, сочетающего различные формы работы с субъектами образовательной деятельности, направленные на социально-нравственные ориентиры, патриотические и общественные начинания;
2. организовать подготовку педагогических кадров для профессиональной работы в сфере нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста;
3. подготовка методических материалов для организации и проведения образовательной деятельности в сфере нравственно-патриотического воспитания детей.

Целевой проект: «Навстречу друг к другу»

Продолжать работу по активизации форм и методов работы с семьей воспитанников дошкольной организации, с семьями детей не посещающих ДООУ, через проектную деятельность;

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания и развития ребенка: воспитанников и детей, не посещающих детский сад. Процесс повышения мотивации родителей к участию в образовательной деятельности ДООУ будет продуктивным, если:

- повысить уровень информированности родителей особенностях образовательного процесса детского сада;
- создать условия для вовлечения родителей в деятельность детского сада (активные, заинтересованные участники образовательного процесса);

- целенаправленно формировать позицию сотрудничества;
- совершенствовать систему педагогического просвещения, консультирования родительской общественности в том числе с использованием сети Интернет, видео консультации, видео запись занятий и видеопособий, реализация модуля «Мама и я».

Цель проекта: обеспечение качества образования, путем повышения компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и развития детей.

Задачи:

1. Вовлекать родителей в построение образовательной деятельности посредством постоянного их информирования.

2. Создать необходимые условия для развития отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка.

3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьями дошкольников.

4. Повышение квалификации педагогов по направлению, работа с детьми раннего возраста.

5. Овладение педагогическим коллективом необходимыми навыками и умениями при работе с техническими средствами для проведения видео консультаций и созданию видео занятий и пособий.

Целевой проект: «Успешный педагог»

Цель: развитие профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

Задачи:

1. Сформировать профессиональные компетенции, необходимых для обеспечения реализации требований профессионального стандарта педагога.

2. Реализация мероприятий дорожной карты и стратегического плана по внедрению профессионального стандарта педагога.

3. Создавать условия для личностного роста педагогов.

VIII. Управление реализацией Программы развития

8.1. Организационно-управленческая схема и механизм контроля реализации Программы развития

Общее руководство работой по Программе развития и оценка эффективности её реализации осуществляется Педагогическим советом ДОУ. Ход работы над проектами курируется должностными лицами – представителями администрации детского сада – в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях Педагогического совета ДОУ. В структуру управления Программой развития входят: заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, Педагогический совет, творческие группы по мероприятиям Программы развития.

Руководителем Программы развития является заведующий, который отвечает:

- за общую организацию реализацию Программы развития;
- за координацию действий исполнителей;
- за распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников;
- за конечные результаты реализации Программы развития;
- за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы развития.

Педагогический совет ДОУ утверждает необходимые изменения, и вносит корректировку в планы реализации Программы развития.

Для текущего управления реализации Программы создаются творческие группы из педагогов ДОУ по разработке и реализации Программы развития.

Успешность реализации Программы развития определяется:

- вовлечением в процесс реализации Программы педагогов ДОУ, партнеров, родительской общественности;
- качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализаций мероприятий;
- персональной ответственностью должностных лиц за выполнения запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

8.2. Этапы реализации программы развития

Этапы	Направление деятельности	Срок
Первый этап подготовительный	1) разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; 2) разработка материалов для проведения мониторинга результатов реализации программы; 3) проведение входной диагностики по разработанным критериям; 4) начало реализации мероприятий в соответствии с программой развития.	Июнь-декабрь 2021 года
Второй этап – основной	1) создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития; 3) развитие кадрового потенциала МБДОУ; 4) рефлексия хода и результатов образовательной деятельности и внесение корректив.	2022–2026 гг.

Третий этап – итоговый	1) анализ степени достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития; 2) реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов через систему круглых столов, семинаров и др. мероприятий; 3) определение перспектив дальнейшего развития ДОУ, разработка новой Программы развития.	Июнь-декабрь 2026
-------------------------------	--	--------------------------

Ожидается, что все вышеуказанное поможет преобразовать воспитательно-образовательное пространство ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

8.3. План и целевые индикаторы реализации Программы

Проект	Содержание работы	Ответственный	Срок	Результат	Формы представления результатов	Финансирование
«Социальное партнёрство ДОО»	Заклучение договоров о совместной деятельности с социальными партнерами. Составление плана совместной работы	заместитель заведующего по ВМР, творческая группа	2022-2026 гг.	Стабильное функционирование системы социального взаимодействия, с целью повышения качества образования	Совместные проекты с библиотекой и музеем, экскурсии детей старшей и подготовительной групп. Совместные мероприятия с учителями начальной школы: экскурсии, участие в родительских собраниях, проекты. Встречи с инспектором ГИБДД, совместные развлечения в рамках недель безопасности	Без финансирования
	Расширение информационного пространства	заместитель заведующего по ВМР, творческая группа	2022-2026 гг.	Развитие компетентности родителей, организация профессионально-педагогического взаимодействия через интернет пространство	Создание педагогами собственных интернет-блогов, на которых будут освещаться проблемы развития дошкольников	Без финансирования

	Вовлечение воспитанников и их родителей в общественную жизнь социума, в конкурсное движение	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заведующий	2022-2026 гг.	Достижения воспитанников (результаты участия в выставках конкурсах, фестивалях, соревнованиях)	Папки достижений педагогов, папки достижений воспитанников с грамотами, дипломами, сертификатами	Без финансирования
«Успешный педагог»	Создание условий для непрерывного развития потенциала педагогических кадров, обеспечивающих изменение подходов к организации воспитательно-образовательного процесса; расширение возможностей для корпоративного (командного) обучения педагогов.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	2022-2026 гг.	Создание творческих групп, групп по профессиональным интересам, прохождение курсов повышения квалификации	Сертификаты о Повышении квалификации	60 000
	Создание и постоянное пополнение виртуального методического кабинета, поиск новых форм поддержки педагогов	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, творческая группа	2022-2026 гг.	Создан и пополняется методический кабинет. Рост профессиональной компетентности педагогических работников в области использования ИКТ в образовательной	Презентации, Методические разработки, публикации Папка достижений педагога с сертификатами, дипломами	20 000

				деятельности		
	Обеспечение возможности выбора индивидуальной траектории профессионального развития педагогов за счет формирования открытого информационного образовательного пространства, организации дистанционного обучения, применения Интернет-технологий и технологий	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, творческая группа	2022-2026 гг.	Повышение числа участия в профессиональных конкурсах, трансляция профессионального опыта среди педагогической общественности	Создание собственной страницы в сети интернет. Трансляция своего педагогического опыта и проведение on-line консультаций.	30000

	компетентного подхода, участия педагогов в различных сетевых проектах, В том числе в сети Интернет					
«Навстречу друг	Создание эффективного информационного пространства, направленного на взаимодействие родителей и детского сада	Заместитель заведующего по ВМР, творческая группа	2022-2026 гг.	Повышение заинтересованности и родителей к совместной деятельности ДОУ и семьи	Оформление и пополнение информационного стенда.	30 000
	Создание консультационного центра для родителей детей, получающих дошкольное образование в семье (онлайн консультирование, видео)	Заместитель заведующего по ВМР, творческая группа	2022-2026 гг.	Повышение компетентности родителей в вопросах развития личности ребенка	Запись видеороликов. Опубликование видеороликов и консультаций на официальном сайте детского сада.	60 000
	Совместное составление планов взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников	Заместитель заведующего по ВМР, творческая группа	2022-2026 гг.	Увеличение совместных проектов семьи и ДОУ		10 000

	<p>Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, праздники, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместная проектная деятельность, конкурсное движение, день открытых дверей.</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР, творческая группа</p>	<p>2022-2026 гг.</p>	<p>Увеличение доли родителей вовлеченных в образовательный процесс ДОО Увеличено число воспитанников - участников конкурсов. Увеличение числа родителей (законных представителе) удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги.</p>		
--	--	--	----------------------	--	--	--

8.4. Система контроля и оценка эффективности реализации Программы

Проект	Критерии эффективности	Единица измерения	Значение целевого показателя				
			2022	2023	2024	2025	2026
«Социальное партнёрство ДОО»	Доля воспитанников, принявших участие в общественной жизни социума, через участие в социальных проектах, акциях, творческих выставках, конкурсах, спортивных мероприятиях разных уровней	проценты	25	30	40	50	60

	Заключены договоры о сотрудничестве и взаимодействии педагогических работников ДОУ с социальными партнерами, реализованы совместные проекты	единицы	1	2	2	3	4
«Успешный педагог»	Создание творческих групп, групп по профессиональным интересам, прохождение курсов повышения квалификации	единицы	1	1	2	2	3
	Рост профессиональной компетентности педагогических работников в области использования ИКТ в образовательной деятельности	проценты	30	40	50	60	70
	Повышение числа участия в профессиональных конкурсах, трансляция профессионального опыта среди педагогической общественности.	проценты	25	30	40	50	60
«Навстречу друг к другу»	Повышение заинтересованности родителей к совместной деятельности ДОУ и семьи	проценты	30	40	50	60	70
	Повышение компетентности родителей в вопросах развития личности ребенка	проценты	20	25	30	40	50
	Увеличение совместных проектов семьи и ДОУ	проценты	15	20	25	30	40
	Увеличение доли родителей вовлеченных в образовательный процесс ДОУ	проценты	30	40	50	60	70

