

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 230  
620041 г. Екатеринбург, ул. Пионеров, 8 а  
тел./факс 8 (343) 341-52-39, e-mail: ds\_230@mail.ru, http://230.tvoyasadik.ru/

---



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКОКО САДА № 230  
ЗА 2023 ГОД**

г. Екатеринбург  
2024

**Показатели деятельности Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения – детского  
сада № 230 подлежащей самообследованию, 2023 год**  
(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	145
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	145
1831.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	145 /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	145/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	7/4,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/4,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	7/4,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	7/4,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/50%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/19%
1.8.2	Первая	человек/%	7/42,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/ 100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/23,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/145
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2078,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	кв. м	

	деятельности воспитанников: спортивный зал музыкальный зал кабинет ИЗО		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ – детский сад № 230 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 230
Руководитель	Старцева Любовь Борисовна
Адрес организации	620041, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Пионеров, 8А
Телефон, факс	8 (343) 341-52-39
Адрес электронной почты	mdou230@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1976 год
Лицензия	№ 13242 от 11.02.2011г., серия 66 № 000094, бессрочная, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования (дошкольное образование), по подвидам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых). <a href="https://www.eduekb.ru/8bfc57307235af4c7007050f8060d230.pdf">8bfc57307235af4c7007050f8060d230.pdf (tvoysadik.ru)</a> Выписка из реестра лицензий на 02.04.2024г. № Л035-01277- 66/00196505

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 230 расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 2078,1 кв. м.

**Цель деятельности:** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности:** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:** Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Образовательное учреждение является юридическим лицом и ведет финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ – детский сад № 230 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ – детский сад № 230 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе МБДОУ – детский сад № 230 была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ – детский сад № 230, утвержденного приказом заведующего МБДОУ – детский сад № 230 от 09.01.2023 № 6-ОД, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей

направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний возраст	1	25
	Младшая	1	28
	Средняя	1	28
	Старшая	1	28
	Подготовительная	2	56
Итого		6	165

Пределная численность воспитанников в МДОУ – детский сад № 230 составляет 165 человек

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

МДОУ – детский сад № 230 посещают дети из семей, проживающих, в основном, в близлежащих микрорайонах на закреплённых территориях согласно Постановления Администрации города Екатеринбурга от 20.02.2023 № 412 «О закреплении территорий муниципального образования «город Екатеринбург» за муниципальными дошкольными образовательными организациями»

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
полная	150	89,82%
неполная с матерью	15	10,78%
неполная с отцом	0	0
оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	37	22,16%
Два ребенка	69	41,32%
Три ребенка и более	38	22,75%

Воспитательная работа в МДОУ – детский сад № 230 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Формы работы с воспитанниками**

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

**Индивидуальная форма организации обучения** позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

**Групповая форма организации обучения.** Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

#### **Фронтальная форма организации обучения.**

Работа со всей группой организована по четкому расписанию.

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,
- игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения.
- интегрированная образовательная деятельность;
- проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты; ролево-игровые проекты

#### **Методы и приемы организации обучения**

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

**Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками**  
 Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов МДОУ – детский сад № 230. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва) и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

#### **Взаимодействие МДОУ с социальными институтами города**

В 2023 году, с целью расширения возможностей по всестороннему развитию воспитанников МДОУ – детский сад № 230 сотрудничало с:

- ✓ МАОУ СОШ № 146;
- ✓ Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. В. П. Крапивина;
- ✓ Пожарно-спасательная часть № 1;
- ✓ Свердловский краеведческий музей.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году в рамках системы персонифицированного финансирования сертифицированные дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по трём направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст
1	Социально-гуманитарная		
1.1	Речевичок (педагог Лушникова М.Ю)	Кружок	3-4 года
1.2	Грамотейка (педагог Лушникова М.Ю)	Кружок	5-7 лет
2	Художественная		
2.3	«ИЗО – студия» (педагог Булянина Н.Г)	Студия	5–7 лет
2.4	Хореография (хореограф Колясникова О.В)	Кружок	2-7 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МДОУ – детский сад № 230 реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в МДОУ – детский сад № 230 в 2023 году составил 81,5 % (75 человек из 92 воспитанников в возрасте от 5-7 лет). Это на 56,6 процентов больше, чем в 2022 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально- гуманитарной и естественно-научной направленности.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью из-за отсутствия детей конкретного возраста в очереди для зачисления в детский сад. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ – детский сад № 230 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ – детский сад № 230. Управление МДОУ – детский сад № 230 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

## Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Совет родителей	К компетенции родительского комитета относятся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обращения в общественные и административные органы за помощью в решении проблем учреждения;</li> <li>- разработка локальных нормативных актов;</li> <li>- внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно– вспомогательного, обслуживающего персонала;</li> <li>- заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения;</li> <li>- внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения;</li> <li>- осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством, локальными нормативными актами Учреждения.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ – детский сад № 230.

По итогам 2023 года система управления МДОУ – детский сад № 230 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МДОУ – детский сад № 230 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления

дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МДОУ – детский сад № 230 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ МДОУ – детский сад № 230 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Учебный год	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	Количество/ %	Количество/%	Количество/%	
Качество освоения образовательных областей				
2020-2021уч.год	21%	66%	13%	87%
2021-2022 уч.год	28%	64%	8%	92%
2022-2023 уч.год	58,3%	40,3%	1,5%	98,6%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ – детский сад № 230.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

режимные моменты;

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован Семинар-саммит «Как обеспечить информационную безопасность ребёнка», в ходе которого был проведён педагогический диалог «Информационная безопасность детей дошкольного возраста», мастер-класс: «Родительское собрание- практикум «Компьютер и ребёнок - плюсы и минусы этого общения», анкетирование на основе онлайн-сервиса Яндекс-форма «Факторы компьютерной зависимости», распространён буклет «Информационная безопасность детей по защите от вредной информации» рекомендации «Сохранение здоровья детей при работе с компьютером»

«Сколько времени ребёнок может проводить за компьютером без вреда для собственного здоровья». В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был разработан план мероприятий «Календарь безопасного интернета», в ходе реализации которого проводились соответствующие мероприятия. В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе. Для воспитанников были организованы просмотры мультсериала «Осторожно, Попадешкин!».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зимние гонки», «Весёлый рюкзачок», посвящённый Дню туризма, «Витаминка в гостях у ребят», «Осенние эстафеты», «Мы здоровье укрепляем, дружно весело шагаем», посвящённое Дню ходьбы, спортивный праздник совместный с папами «Лучший папа мой», посвящённый Дню отца, «Екатерина Санница». Был проведён творческий конкурс о здоровом образе жизни «Здорово здоровым быть!»— согласно календарному плану

воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства». Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях «Красный тюльпан», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна России», «Свеча памяти». В детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В группах Детского сада были оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс рисунков среди воспитанников детского сада «Мой любимый воспитатель». Педагоги и воспитанники приняли участие во Всероссийской акция

Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского», приуроченной к «Году педагога и наставника» и 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского.

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Старший воспитатель Холмова Ю.В. стала победителем Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Наставничество в дошкольном учреждении», в рамках Года педагога и наставника, где представила Программу организации наставничества «Успешный педагог». Педагог-наставник Бахарева Н.В. представила опыт работы по теме «Новые модели наставничества в практике сопровождения молодого педагога» в ходе организации Методических мастерских в рамках августовской педагогической конференции «Пути повышения качества дошкольного образования».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 64 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ – детский сад № 230 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

По результатам мониторинга прослеживаются стабильно высокие результаты. Качественным показателем нашей работы является психологическая готовность выпускников к школе.

#### **Результаты психологической готовности выпускников к школе.**

По результатам психологической диагностики на готовность к школьному обучению 97 % выпускников показали достаточно хороший уровень готовности к школьному обучению.

Проведена оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,

обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того и иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### Результаты диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников МДОУ – детский сад № 230

Всего обследованных	Уровни	Коммуникативные УУД		Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Личностные УУД	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
34	высокий	21	62%	17	49,5%	21	61,5%	25	72%
	средний	9	26,5%	15	44,5%	11	32,5%	8	24,5%
	низкий	4	11,5%	2	6%	2	6%	1	3,5%

Предпосылки к учебной деятельности сформированы у выпускников на достаточном уровне.

### Результаты диагностики личностно-мотивационной готовности выпускников к школе

Всего обследованных	Тип мотивации	Количество / %	Уровень мотивации	Количество / %	Самооценка
34	Учебно-познавательные	4/12%	высокий	30/88%	34 ребёнка - 100% норма
	Социальные	29/85%	средний	4/12%	
	Оценочные	1/3%	низкий	0 %	

У выпускников преобладает учебно-познавательная мотивация к школьному обучению.

**Вывод:** результаты диагностики показали, что у выпускников ДОУ сформированы на высоком уровне коммуникативные, регулятивные, познавательные, личностные учебные действия (УУД). В целом преобладает учебно-познавательная мотивация готовности воспитанников к школьному обучению, что в дальнейшем положительно повлияет на их успеваемость. Эмоциональный настрой у воспитанников положительный. Данные результаты свидетельствуют о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В МДОУ – детский сад № 230 действует система индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников. На каждого воспитанника разработаны и составлены дневники индивидуального сопровождения с момента зачисления в группу и ведутся до выпуска в школу, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты:

- для детей, не усваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья (7 детей с ТНР)

### Работа ППк МДОУ в 2023 г.

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, предоставляются услуги учителя-логопеда

и педагога-психолога. В течение года в МДОУ – детский сад № 230 работает психолого-педагогическая комиссия (ППк), в состав которой входят заместитель заведующего по ВМР, педагог- психолог, учитель-логопед, старшая медицинская сестра и по необходимости приглашаются другие специалисты.

На заседании ППк рассматривается индивидуальное развитие каждого воспитанника по результатам психолого-педагогической диагностики. По решению ПМПк нуждающиеся дети зачисляются во временные логопедические и коррекционно-развивающие группы. С детьми данных групп в середине года проводится промежуточная диагностика с целью прослеживания динамики развития ребёнка и эффективности использования индивидуальных образовательных программ.

В 2023 году специалистами ППк было обследовано и направлено на ЦПМПк с целью определения маршрута получения начального общего образования 7 воспитанников, увеличение обращений по обследованию детей младшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии не наблюдается.

У воспитанников, посещавших коррекционно-развивающие занятия с узкими специалистами, прослеживается положительная динамика в развитии.

#### Мониторинг работы ППк:

год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На учёте	7	7	7
Выпущено с нормой	0	0	0
Выпущено с улучшением	7	7	7
Остаются на следующий год	0	0	0

В 2022-2023 учебном году на учёте ПМПк находилось 7 воспитанников, для них была организована индивидуальная работа (разработаны ИОМ на основе АОП).

#### Работа с детьми с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в группах получали 7 детей (с ТНР — 7 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 7 детей. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 7 детей.

Учителем-логопедом в сентябре 2022 года в МДОУ – детский сад № 230 проводилась логопедическая диагностика воспитанников средних, старших, подготовительных групп. Её целью стало определение причин речевых нарушений, определение структуры дефекта, выявление компенсаторных возможностей детей и определение эффективных путей коррекции. Для профессиональной коррекции нарушений речевого развития детей используется Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей (в старшей группе). Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 2008. Программа логопедической работы по преодолению общим недоразвитием речи у детей. Логопедическая работа с детьми III уровня речевого развития. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 2008, адаптированная для временной группы для детей с нарушениями речи, а также Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, разработанные педагогами МДОУ.

Педагогом - психологом в сентябре 2022 года в МДОУ – детский сад № 230 проводилась диагностика воспитанников старших и подготовительных групп. Всего было обследовано 56 человек. На подгрупповые занятия в сентябре 2022 г. к педагогу – психологу зачислено 24 воспитанника. На индивидуальные занятия зачислено 5 человек. С этими детьми организованы дополнительные индивидуальные занятия по

познавательному развитию. Все мероприятия с детьми направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

В результате проводимой педагогом-психологом работы с дошкольниками по данным диагностики (декабря 2022 г.) детей с нормой нет, с улучшением – 8 детей (33%), с незначительными улучшениями 11 детей (46%), без улучшения 5 детей (21%) зачисленных на подгрупповые и индивидуальные занятия с психологом.

Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование педагогами МДОУ – детский сад № 230 рассматривается как одна из важнейших задач воспитания и обучения детей. В процессе пребывания ребенка с ОВЗ в МДОУ всеми работникам выполняются следующие положения коррекционной работы:

- включать в работу всех детей группы, независимо от дефекта, разрабатывая для каждого из них индивидуальную развивающую и коррекционную программу;
- при оценке динамики продвижения ребенка с ОВЗ сравнивать его не с другими детьми, а главным образом с самим собой на предыдущем уровне развития;
- создавать для ребенка атмосферу доброжелательности, психологической безопасности.
- корректно и гуманно оценивать динамику продвижения ребенка. Педагогический прогноз строить на основе педагогического оптимизма, стремясь в каждом ребенке найти сохраненные психомоторные функции, положительные стороны его личности и развития, на которые можно опереться при педагогической работе.

#### **Анализ работы консультационного пункта**

В 2023 г. в МДОУ – детский сад № 230 продолжил работу консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в ранней помощи, в том числе не посещающих дошкольное образовательное учреждение (Приказ заведующего № 75-ОД от 01.09.2021 г.)

Ответственным за работу консультационного пункта назначена заместитель заведующего по ВМР Зайнутдинова Т.С., которая ежемесячно отчитывалась по работе консультационного пункта.

Родителям (законным представителям) оказание методической, диагностической и консультативной помощи в консультационном пункте осуществляется бесплатно.

Наиболее востребованные формы работы консультационного центра:

- консультации по телефону,
- консультирование в мессенджерах.

В рамках оказания ранней помощи осуществляется деятельность по обследованию ребенка, выявлению его особенностей и потребности в ранней помощи, а также изучение потребностей и ресурсов семьи.

На официальном сайте МДОУ – детский сад № 230 создана рубрика «Консультационный пункт», которая систематически пополняется консультациями воспитателей и специалистами ДОУ

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и завоёвывали призовые места. Воспитанники МДОУ – детский сад № 230 принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, в которых занимали призовые места.

В группах детского сада в течение года были организованы выставки детских работ:

«Зимушка-зима», «Нарисуем мир» (ко дню солидарности в борьбе с терроризмом), «Безопасность на дорогах глазами детей», «Служу России», посвящённая празднику 23 февраля, «Этот день Победы», «Космическое пространство», «Золотая осень», «Волшебный мир театра», «Моя мама-лучшая на свете», «Дорога и дети».

Проведены детские творческие смотры-конкурсы: смотр-конкурс на лучшую новогоднюю снежную фигуру «Парад снеговиков», выставка продуктов совместной детей и их родителей «Удивительное конструирование», посвящённая Дню детских изобретений (17 января), конкурс-выставка творческих работ по безопасности дорожного движения «В волшебной стране Светофории», смотр-конкурс «Огород на подоконнике», смотр-конкурс на лучшую стенгазету, посвященный Дню Победы «Мы- наследники Победы!», конкурс детских рисунков на асфальте «Краски детства», смотр-конкурс поделок из природного материала «Осень золотая в гости к нам пришла», смотр-конкурс «Зимняя сказка – 2023», посвященный празднику «Новый год».

Проведены детские праздники и развлечения: «Прощание с ёлочкой», уроки мужества «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва», «Наша масленица», «Наша Армия сильна», «Международный женский день 8 марта», «Театральная неделя», «Этот день Победы», «Выпускной утренник», «День защиты детей», «День семьи, любви верности», «До свиданья, лето!», «День знаний», «Александровские дни», «День пожилого человека», «День Отца» (совместно с родителями), «Осенины», «Покров Пресвятой Богородицы», «День народного единства», «День матери», «День героев Отечества» «Екатерина Санница», «Новогодняя сказка».

В работе с родителями воспитанников успешно внедрено и реализуется взаимодействие в мессенджерах. Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуется на основании принципа партнерства и диалога с целью создания единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МДОУ – детский сад № 230 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

**Основными целями образовательной деятельности** МДОУ – детский сад № 230 являются: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для достижения поставленных целей МДОУ – детский сад № 230 осуществляет следующие задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение

познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, создание безопасной образовательной среды, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В основе образовательного процесса в МДОУ – детский сад № 230 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

**Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:**

- Образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

**Основная общеобразовательная программа** дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного календарно-тематического планирования.

**Основной формой занятия является игра.** Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 24 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 20 индивидуальных консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МДОУ – детский сад №

230 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОУ – детский сад № 230 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

**Сохранение и укрепление здоровья детей** — одно из основных направлений работы МДОУ – детский сад № 230. В детском саду реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням, проводится медико-педагогический контроль.

В 2023 году была организована творческая группа "Формирование у дошкольников основ безопасности и здорового образа жизни" в МДОУ "Детский сад "Дюймовочка, которая разработала план мероприятий спортивно-оздоровительной направленности.

#### **Оздоровительный процесс включает в себя:**

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Активная работа педагогов по физическому направлению положительно повлияла на развитие воспитанников, так доля воспитанников со средним и выше среднего уровнем физического развития составила 98%. Все воспитанники подготовительных групп выпущены в школу с нормой физического развития.

#### **Показатели здоровья воспитанников за два года**

Общая заболеваемость воспитанников (3,7%) в этом году понизилась по сравнению с предыдущим на 0,1 %. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком (9 дней) осталось на прежнем уровне. Количество случаев заболеваний, приходящихся на каждого ребёнка, числящегося в детском саду 1,1. Посещаемость детей в этом году составила 68 %, что выше в сравнении с прошлым годом на 6,5 %. Средняя посещаемость детей и индекс здоровья выросли на 6,5 %, т.к. увеличилось количество ни разу неболеющих детей (36 детей).

О состоянии здоровья выпускников можно сделать выводы по данным следующей таблицы:

	2020–2021 уч.год	2021–2022 уч.год	20212–2023уч.год
Всего детей	-	-	-
Нарушение осанки	-	-	-
Сколиоз	-	-	-
Плоскостопие	1	3	1
Нарушение зрения	2	2	1
Нарушения речи	2	5	3
Грыжи	-	-	-

Патология почек	-	-	-
Уплощённый свод стопы	-	-	-
Неврологические нарушения	1	1	2
Аневризма сердца	-	-	-
Диффузный зоб	-	-	-

По результатам анализа данной таблицы можно сделать вывод, что у выпускников 2023 года меньше проблем со здоровьем, чем у выпускников предыдущего год.

По показателям состояния здоровья вновь поступивших детей складывается следующая ситуация:

№п/п	Наименование патологии	2020– 2021	2021 – 2022	2022-2023
1.	Плоскостопие	-	-	-
2.	Плосковальгусная установка стоп	-	2	3
3.	Уплощенный свод стопы	-	-	-
4.	Неврологическая патология	-	2	2
5.	Грыжи	-	-	-
6.	Аденоиды	-	-	-
7.	Нарушения зрения	-	-	1
8.	Врожденный порок сердца	-	-	-
9.	Болезнь Виллебранда	-	-	-
10.	Атопический дерматит	-	-	1
11.	Бронхиальная астма	-	-	-
12.	Нарушение развития речи	-	-	1

### **Адаптация детей раннего возраста в МДОУ**

В августе 2023 г. прошёл набор детей в группу раннего возраста в количестве 20 детей. В конце адаптационного периода было проведено анкетирование родителей по вопросам адаптации детей к детскому саду и удовлетворенности условий и работой воспитателей. Соотношение ответов родителей: удовлетворенность 96%. Индивидуальных пожеланий и предложений от родителей не поступило.

### **Сравнительный анализ адаптации детей к условиям детского сада:**

Анализ адаптационного периода позволяет сделать вывод, что адаптация детей раннего возраста, поступивших в МДОУ – детский сад № 230 в 2023 году в группе раннего возраста, прошла удовлетворительно, снижению тяжести адаптации способствует успешное функционирование консультационного пункта для родителей, чьи дети готовятся к поступлению в детский сад. В консультационном пункте родители имеют возможность получать индивидуальные и фронтальные консультации администрации, воспитателей и узких специалистов.

### **Организация питания**

В детском саду организовано четырёхразовое сбалансированное и качественное питание по разработанному 10-дневному меню с указанием пищевых веществ: белков, жиров, углеводов и энергетической ценности блюд. Пищевые продукты поступают на пищеблок с документами, которые подтверждают их качество и безопасность. При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания». По итогам сводной ведомости за 2023 год нормы питания выполнены на 98%.

**Вывод:** На качество предоставляемых образовательных услуг повлияли следующие факторы: правильно построенная система физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, осуществление индивидуального подхода к воспитанию и развитию ребенка, использование педагогами современных образовательных технологий, использование интегрированного подхода к организации педагогического процесса, принципов развивающего обучения, наличие интерактивной развивающей среды, выстраивание партнерских отношений с родителями и другими участниками образовательного пространства.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МДОУ – детский сад № 230 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОУ – детский сад № 230 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2023 г. проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МДОУ – детский сад № 230 и требованиями действующего законодательства.

Детский сад по состоянию на 01.09.2023 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 10 педагогов, 6 воспитателей и узкие специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед. Всего работают 22 человека. Обслуживающий персонал укомплектован на 80,1%.

Педагогический коллектив МДОУ – детский сад № 230 насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

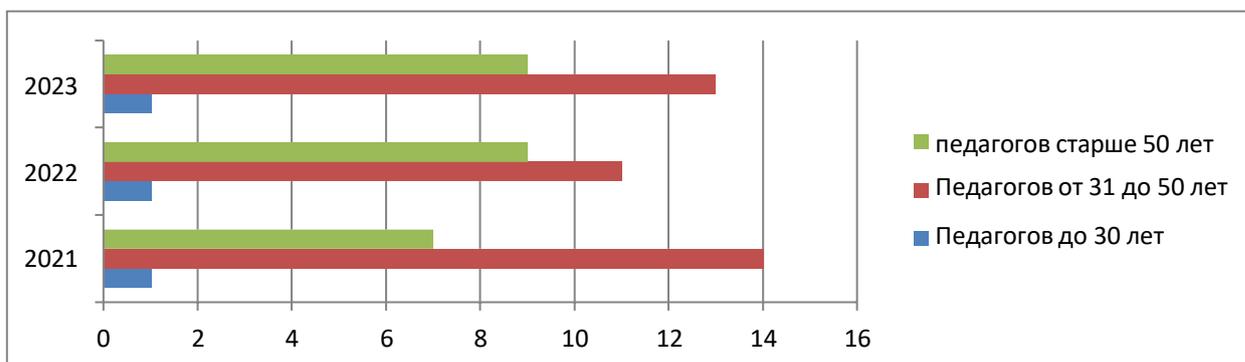
- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,7/1.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

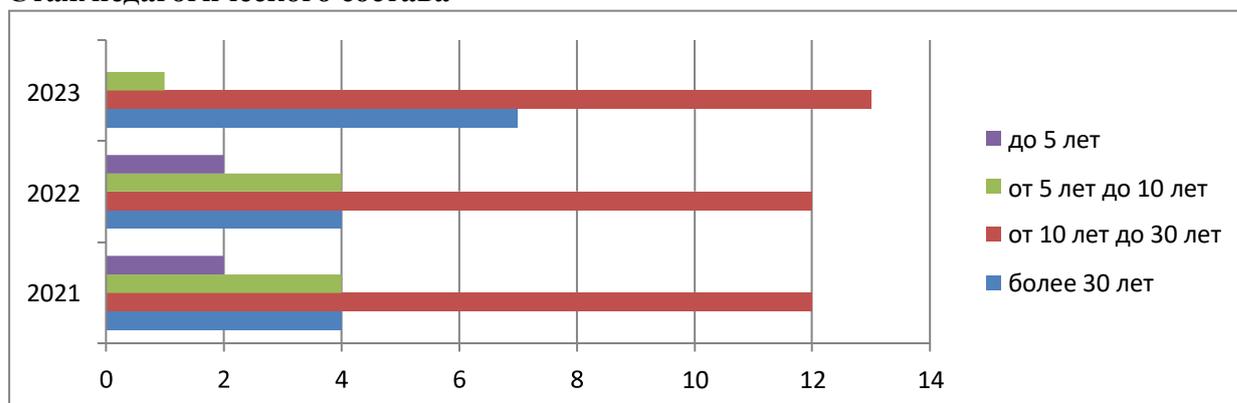
По итогам 2023 года МДОУ – детский сад № 230 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников МДОУ – детский сад № 230 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Распределение педагогических работников по возрасту, человек**



В 2023 году преобладает большинство педагогов среднего возраста (8 чел. 54%) от 30 до 55 лет

#### Стаж педагогического состава



Преобладающее большинство педагогов имеют педагогический стаж от 10 до 30 лет, что составляет 62 процентов от всех педагогических работников МДОУ – детский сад № 230.

#### Мониторинг образовательного уровня педагогического коллектива за три года

Образовательный уровень	2021г.	2022 г.	2023 г.
<b>численный состав (чел., %)</b>	<b>10ч</b>	<b>10ч</b>	<b>10ч</b>
<b>Высшее</b>	5 (50%)	5 (50%)	5 (50%)
<b>Среднее профессиональное</b>	5 (50%)	5 (50%)	5 (50%)

#### Мониторинг уровня квалификации педагогического коллектива

Год категория	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Высшая	3 чел.	3 чел.	3 чел.
Первая категория	7 чел.	7 чел.	7 чел.

Уровень квалификации педагогических работников (наличие квалификационной категории) остаётся стабильным и составляет 100 процентов. Воспитатель Гусельникова О.Д. в апреле 2023 г. подтвердила высшую квалификационную категорию. График аттестации педагогических кадров по плану 2023 года выполнен на 100%.

Из 10 педагогических работников МДОУ – детский сад № 230 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### Организация работы по наставничеству

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для

государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. Этой цели служит создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Система) в рамках национального проекта «Образование» (с учетом и дополнений 2020 и 2021 гг.). Одним из ключевых направлений создания Системы является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников. В 2023 году в МДОУ – детский сад № 230 была внедрена целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. Заместителем заведующего по ВМР была разработана Программа организации наставничества в МДОУ – детский сад № 230 «Успешный педагог», целью которой стала организация работы по обеспечению помощи и поддержки начинающим педагогам в становлении их профессиональной компетенции в условиях реализации ФГО ДО; развитию культуры наставничества в образовательной организации; снижению текучести персонала в период испытательного срока, сокращению срока профессиональной адаптации. Разработано Положение о системе наставничества педагогических работников, МДОУ – детский сад № 230.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### **Курсы повышения квалификации в 2023 году:**

- ✓ 1 педагог прошел обучение на КПК "Функциональная грамотность детей дошкольного возраста" (в объеме 72 ч.)
- ✓ 1 воспитатель прошёл программу ПК «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности»
- ✓ 1 воспитатель прошёл программу «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО» (в объеме 72 ч)

В целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта лучших воспитателей МДОУ – детский сад № 230, в учреждении созданы условия для участия педагогов в педагогических конкурсах различного уровня.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в следующих педагогических конкурсах:

- ✓ II Всероссийский творческий конкурс «Папин день»;
- ✓ Международный творческий конкурс «Образовательный ресурс»;
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Русская масленица»;
- ✓ Международный творческий конкурс «Здравствуйте пернатые друзья»;
- ✓ Международный конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через городские методические объединения, курсы повышения квалификации, самообразование, открытые просмотры, участие в педагогических советах, семинарах–практикумах, участие в мастер-классах, на педагогических советах, семинарах, в дистанционных профессиональных вебинарах и конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Инновационная деятельность**

В рамках работы городской инновационной площадки «Мини-музей детского сада как важный объект формирования краеведческих знаний у детей дошкольного возраста»: собран материал для оформления экспозиций по темам: «Переславцы-Герои Советского Союза», «Переславль в годы Великой Отечественной войны», «Александр Невский», разработаны и проведены занятия с детьми в музейном пространстве «Защитник Руси Александр Невский», «Битва на Чудском озере», проведены городские семинары по распространению опыта работы «Знакомство с историей и культурой родного края через музейную экспозицию» по итогам реализации муниципального инновационного проекта. В музейном пространстве детского сада состоялось городское методическое объединение воспитателей старших групп на тему «Краеведение-основа воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста». План реализации инновационного проекта в 2023 г. выполнен в полном объеме.

01.11.2023 г. МДОУ – детский сад № 230 присвоен статус инновационной площадки федерального уровня по теме «Социального партнёрства детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций. Была разработана нормативно – правовая база, разработано Положение о рабочей группе из специалистов для реализации проекта. по реализации федеральной инновационной площадки. Подобран и приобретён учебно-методический материал. Группа педагогов МДОУ – детский сад № 230 прошли ряд обучающих вебинаров.

**Вывод:** В МДОУ – детский сад № 230 имеется необходимый кадровый потенциал для обучения и воспитания детей. Таким образом, детский сад обеспечен высококвалифицированными кадрами, готовыми к реализации программы развития МДОУ – детский сад № 230. Кадровый потенциал МДОУ – детский сад № 230 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Педагоги МДОУ – детский сад № 230 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МДОУ – детский сад № 230. Профессиональная компетенция педагогического состава МДОУ, комплексный подход в решении поставленных задач, в т.ч. выстраивание взаимоотношений с родителями, с социальными партнерами, действующая коллегиальная система управления и позволяют успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ – детский сад № 230 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группа. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году МДОУ – детский сад № 230 пополнил учебно-методический комплект методической литературой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В МДОУ – детский сад № 230 имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать образовательную Программу и Программу воспитания в полном объеме.

#### **Информационное обеспечение Детского сада включает:**

- информационно-телекоммуникационное оборудование. МДОУ – детский сад № 230 оснащено современными техническими средствами. Педагоги имеют возможность использовать 2 ноутбука, находящихся в методическом кабинете, музыкальном кабинете, кабинете психологии, кабинете секретаря. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В МДОУ – детский сад № 230 действует официальный сайт МДОУ, разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации, Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о МДОУ [МБДОУ - детский сад №230 \(tvoyasadik.ru\)](http://мбдоу-детскийсад№230.tvoyasadik.ru)
- С декабря 2021 года действует официальная страница МДОУ – детский сад № 230 в социальной сети в VK [МБДОУ-детский сад № 230 \(vk.com\)](https://vk.com/mbdou-detskiy-sad-no-230)

Информационная система МДОУ позволяет решать следующие задачи:

- 1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- 2. Создание условий для взаимодействия семьи и МДОУ через единое информационное пространство;
- 3. Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

**Вывод:** в МДОУ – детский сад № 230 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако требуется ежегодное обновление и пополнение методической литературы.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- музыкальный/физкультурный зал-1;
- медицинский блок, состоящий из: кабинета приема, процедурной, изолятора, санузла и дез. комнаты;
- пищеблок-1;
- прачечная с гладильной комнатой-1;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- кабинет заведующей хозяйством-1

В МДОУ – детский сад № 230 имеется хорошая материально-техническая база. За последние три года значительно улучшилась материально-техническая база МДОУ. МДОУ – детский сад № 230 в достаточном количестве оснащено необходимым техническим оборудованием, мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование, методический кабинет пополнился методической и детской художественной литературой, учебно-наглядными пособиями.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды, также приобретены стенды для изучения правил дорожной, пожарной безопасности, приобщению детей к ЗОЖ (планируется оформить комнату безопасности) и для эстетического оформления стен лестничных пролетов.

Материально-техническое состояние МДОУ – детский сад № 230 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На территории детского сада созданы оптимальные условия для познавательной, игровой и спортивной деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице. Оборудована спортивная площадка. Каждая группа имеет свой прогулочный участок и теневого навеса. На территории МДОУ – детский сад № 230 созданы условия для экологического воспитания детей, имеются объекты живой и неживой природы, детский огород, цветники, декоративные деревья и кустарники.

Были проведены все необходимые ремонтные работы к новому учебному году, а также все мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, по соблюдению СанПиН. По результатам проверок надзорных органов к началу учебного года замечаний нет.

Одна из главных задач для успешного развития воспитанников и осуществления педагогического процесса – правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда МДОУ – детский сад № 230, которая постоянно обновляется и пополняется. В группах оформлены все необходимые уголки и детские центры по реализуемым направлениям: художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному, познавательному и речевому. Развивающая среда организована с учетом традиционных принципов построения пространственно-развивающей среды для дошкольников и соответствует требованиям ФГОС. Наиболее популярными являются игровые центры и зоны для свободной самостоятельной детской деятельности. Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, игровые модули «Супермаркет», «Салон красоты», «Кухня», «Больница», «Мастерская», «Школа», «Библиотека» «Театр»; учебные центры: «Центр воды и песка», «Мини – лаборатория», «Уголок ручного труда», «Центр развивающих игр», «Уголок природы», «Уголок творчества», «Центр социально-личностного развития», «Книжный уголок», «Центр здоровья», и другие; разнообразный строительный материал, конструкторы, развивающие настольные игры, учебные пособия, изготовленные руками педагогов, передвижные ширмы,

дорожки здоровья, макеты по обучению правилам дорожного движения, дидактические пособия и др. В группах организованы «уголки уединения», во всех старших, подготовительных группах имеется интерактивное оборудование, музыкальный зал оснащен музыкальным центром, системой мультимедиа (проектор и проекционная доска), комплектом детских музыкальных и шумовых инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной, учебными пособиями, развивающими играми. физкультурный зал с инвентарной комнатой оборудован мини-тренажерами, нестандартным оборудованием (мячами - массажерами, комплектами мягких модулей, вестибулярными массажёрами), спортивным оборудованием и инвентарем, нестандартным оборудованием, в учебных кабинетах имеется все необходимое оборудование, пособия для коррекционной работы с детьми, имеется оборудования для песочной терапии.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В МДОУ – детский сад № 230 созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников.

#### **Финансовое обеспечение**

Детский сад финансируется из различных источников:

- бюджетное финансирование;
- родительская плата;
- оказания дополнительных образовательных услуг.

#### **Обеспечение безопасности в МДОУ**

В МДОУ – детский сад № 230 разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- голосовая система оповещения людей;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- установлены видеокамеры.

Ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором. Калитка во время прогулок детей и в ночное время закрывается.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами: Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Конвенция о правах ребенка» одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. вступила в силу 15.09.1990; «Семейный кодекс РФ» от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ, «Концепция дошкольного воспитания» от 16.06.1989 г. N 7/1; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ.; Уставом МДОУ – детский сад № 230.

В МДОУ – детский сад № 230 соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников.

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам

пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МДОУ – детский сад № 230 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МДОУ – детский сад № 230 01.06.2022 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ – детский сад № 230 строит на принципе взаимного сотрудничества и уважения. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и активно включаются в воспитательно-образовательный процесс в МДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества.

В течение года педагогами и специалистами дошкольного учреждения оказывалась психолого-педагогическая консультативная помощь родителям по воспитанию и обучению воспитанников. Особое внимание уделялось группам раннего возраста, находящимся на адаптации. В период адаптации внимание воспитателей было направлено на изучение детей и их семей, в которых они воспитываются. В группах вновь пришедших детей было проведено родительское собрание «Давайте знакомиться», педагогом- психологом для родителей воспитанников проведена консультация «Адаптация детей к детскому саду».

По результатам 2023 года жалобы и претензии родителей на деятельность детского сада отсутствовали. В мае 2023 года проводилось анкетирование, 141 (76 %) родителей, получены следующие результаты:

### **Мониторинг результатов анкетирования родителей на удовлетворённость качеством услуг**

учебный год	количество родителей	уход и присмотр (%)	образовательные услуги (%)
2021	160 (72%)	87	87
2022	165 (82%)	91	97,5
2023	141 (76%)	96,64	96,73

Доля получателей услуг, положительно оценивающих качество предоставляемых услуг по уходу и присмотру (режим, питание, санитарно-гигиенические условия) составила 96,64%; Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96,73 %

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 97,87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97,87 процента.

**Вывод:** анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы МДОУ, улучшение качества детского питания.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## VIII Заключение

В результате проведенного самообследования сделаны следующие выводы:

- деятельность Учреждения выстраивается в соответствии с нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования;
- образовательная деятельность Учреждения по реализации ООП ДО, АООП ДО с ТНР соответствует ФООП ДО;
- у Учреждения налажены связи с учреждениями образования, здравоохранения, культуры, что создает возможность использования дополнительного образовательного потенциала с целью повышения качества образовательных услуг;
- в своей деятельности администрация Учреждения уделяет большое внимание созданию условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности всех участников образовательных отношений;
- осуществляется целенаправленная управленческая деятельность по развитию социального капитала дошкольного учреждения через профессиональный рост педагогических работников;
- мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал достаточно эффективную деятельность педагогического коллектива.;
- по запросу родителей воспитанников в учреждении в достаточном количестве реализуется дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих дополнительное образование дошкольников;
- воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, достигли на этапе завершения дошкольного образования уровня

развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательной программы начального общего образования.

### **Приоритетные направления деятельности Учреждения на 2024 год**

1. Пополнение РППС возрастных групп для активизации знаний детей о мире профессий взрослых, об окружающем мире с учётом интересов детей, коррекции недостатков их развития.
2. Расширение взаимодействия с родителями в ходе совершенствования образовательной среды, обеспечивающей разносторонне развитие ребёнка в период дошкольного детства.
3. Совершенствование компетенций педагогических работников в специфике федеральной образовательной программы дошкольного образования.
4. Повышение качества образовательной деятельности через внедрение современных форм, методов и технологий в систему работы ДОУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533286

Владелец Старцева Любовь Борисовна

Действителен с 16.02.2024 по 15.02.2025